

# А Н А Л И З

## РАБОТЫ МБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 2» ЗА 2014 /2015 ГОДЫ

Данный анализ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия» № 2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым составлен на основании анализа работы школы, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации образовательного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения за 2014/2015 учебный год.

Цель самоанализа: оценка результатов деятельности педколлектива, определение путей совершенствования работы школы.

Источники самоанализа:

итоговые приказы отдела образования, данные внутришкольного контроля, результаты контрольных срезов уровня учебных достижений учащихся, справки по текущему контролю, техники чтения, протоколы заседаний педагогического совета, совета школы, рабочих совещаний, заседаний школьных методических объединений, творческой группы и др.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики» – общеобразовательное учебное заведение, обеспечивающее потребности граждан в общем среднем образовании, всестороннее образование в гимназических классах, профильное обучение в классах III ступени.

Главная задача МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2» - обеспечение реализации прав граждан на общее среднее образование, формирование и развитие социально зрелой, творческой личности с осознанной гражданской позицией, чувством национального самосознания, подготовленной к профессиональному самоопределению, а также создание условий для овладения системой научных знаний о природе, человеке и обществе.

Цель школы-гимназии – обеспечить:

- ✓ каждому ребенку условия для становления физически здоровой, духовно богатой, интеллектуально развитой личности, получения среднего общего образования, приобретения всесторонней культуры;
- ✓ каждому педагогическому работнику «школы-гимназии» условия для совершенствования профессионального мастерства, творческого роста, овладения методами новейших педагогических технологий.

В отчетный период школа работала над реализацией проблемы педагогического коллектива «Развитие инновационной школы через личностно-ориентированное образование на основе информационно-

коммуникационных технологий и ресурсов в условиях реализации ФГОС». С целью реализации проблемы школы перед коллективом были поставлены задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся.
2. Создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.
3. Освоение всем педагогическим коллективом школы инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, склонностей, умения осуществлять самоуправление учебно-познавательной деятельностью.

Приоритет задач - самореализация ребенка, создание условий для выявления одаренности и талантов, формирование гуманной личности, доброй, человечной, милосердной, поэтому главный объект образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2» - Ученик в его взаимоотношениях с людьми и миром в целом.

**«Ученик – патриот и гражданин».**  
**«Ученик и его нравственность».**  
**«Ученик и его интеллектуальные возможности».**  
**«Ученик и его здоровье».**  
**«Общение и досуг ученика».**  
**«Ученик и его семья».**

В школе создаются необходимые условия для целенаправленного обучения и воспитания детей, формирования личности в каждом ребенке.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым (сокращенное наименование: МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2») создано постановлением Администрации Раздольненского района Республики Крым от 12 декабря 2014 года №8. Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2015 года №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», постановлением Администрации

Раздольненского района Республики Крым от 12 декабря 2014 года №9 принято решение о включении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым в Единый государственный реестр юридических лиц. Учредителем МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» является муниципальный район Раздольненский района Республики Крым от имени и в интересах которого действует Администрация Раздольненского района Республики Крым.

Юридический адрес: 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, поселок городского типа Раздольное, улица Л.Рябики, дом 16-а;

Фактический адрес: 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, поселок городского типа Раздольное, улица Л.Рябики, дом 16-а;

Телефон/Факс: (0-36553) 91-148

e-mail: [http: razdolnoe-sch2@rambler.ru](mailto:razdolnoe-sch2@rambler.ru)

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 624 учащихся, в школе обучалось 366 учащихся (20 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», на основании постановления Администрации Раздольненского района Республики Крым от 31 декабря 2014 года №103 «О закреплении образовательных организаций за территориями обслуживания Муниципального образования Раздольненский район на 2015 год», локальных актов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»:

- О порядке приема в школу
- О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановление обучающихся
- О приеме детей в 1-й класс
- О приеме в 10-е профильные классы
- О приеме в 10-й общеобразовательный класс

#### **Правоустанавливающие документы:**

1.Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от

22 декабря 2014 года серия №91 №000021252 выдано налоговым органом Инспекции Федеральной налоговой службы по г.Симферополю.

2.Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 22 декабря 2014 года серия №91 №000021253 выдано в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Республике Крым. МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

– общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

3.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» (утвержден постановлением Главы Администрации Раздольненского района Республики Крым 12 декабря 2014 года).

4.Распоряжение Администрации Раздольненского района Республики Крым от 31 декабря 2014 года №15 «О передаче Администрацией Раздольненского района Республики Крым имущество в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым».МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» является самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом (л/с 21756щ92730) в УФК; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

#### **Локальные акты, регламентирующие отношения участников образовательного процесса**

1.Положение по организации защиты МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера.

2.Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».

3.Положение о работе с жалобами и обращениями граждан.

4.Положение по организации охраны труда в школе.

5.Положение о комиссии по охране труда в школе.

6.О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы.

7.Положение о комиссии по противодействию коррупции.

8.Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».

9. Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет.
10. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
11. Положение о совещании при директоре.
12. Правила поведения обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
13. Положение о выборах Совета ОУ.
14. Положение о Педагогическом совете МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
15. Положение о портфолио достижений учащихся.
16. Положение о портфолио ученика начальных классов
17. Положение о защите персональных данных работников.
18. Положение о разработке должностных инструкций.
19. Положение о публичном докладе директора.
20. Положение об общем собрании работников МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
21. Положение о персональных данных обучающихся.
22. Положение о Порядке приема граждан в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
23. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2», обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся.
24. Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий учащимися.
25. Положение о дежурном администраторе.
26. Положение о конфликтной комиссии при проведении экзамена.
27. Положение о контрольно-пропускном и внутриобъектовом МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
28. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
29. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
30. Положение об общешкольном родительском комитете.
31. Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся.
32. Положение о Совете родителей.
33. Положение об управляющем совете.

#### **Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс**

1. Положение о ведении классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций.
2. Положение о переводных экзаменах в 4-8 и 10-х классах.
3. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов.
4. Положение о порядке хранения, утверждения экзаменационных материалов.
5. Положение о режиме занятий обучающихся.

6. Положение о формах получения образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
7. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
8. Положение о профильном обучении на уровне среднего общего образования.
9. Положение об организации обучения первоклассников в адаптационный период.
10. Положение о комиссии по применению к учащимся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» мер дисциплинарного взыскания.
11. Положение о внутренней системе оценки качества образования
12. Положение о рабочей программе педагога по предмету.
13. Положение о разработке и структуре основной образовательной программы МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
14. Положение о группе продленного дня.
15. Положение о внутришкольном контроле.
16. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования.
17. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся.
18. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения материалов промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
19. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
20. Положение о ведении личных дел учащихся.
21. Положение о порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационного материала при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов
22. Положение об экзаменационной комиссии.
23. Положение о порядке ведения классных журналов, журналов надомного обучения, журналов элективных курсов, журналов внеурочной деятельности, кружковой работы, спецмедгрупп.
24. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок.
25. Положение о проверке дневников.
26. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке
27. Положение об индивидуальном обучении детей на дому.
28. Положение о проведении школьных предметных олимпиад.
29. Положение о единых требованиях к ведению дневника обучающегося.
30. Положение о приеме детей в 1 класс.
31. Положение о приеме в 10-е профильные классы.
32. Положение о приеме в 10 общеобразовательный класс.

33. Положение о посещаемости учебных занятий учащимися.
34. Положение о календарно-тематическом планировании учебных курсов и дисциплин.
35. Положение об элективных курсах.
36. Положение о гимназических классах.
37. Положение о порядке приема в школу.
38. Положение о гигиенических требованиях к расписанию.
39. Положение о факультативных занятиях.
40. Положение о порядке выдачи документов (аттестатов) государственного образца об основном и среднем (полном) общем образовании, заполнений, хранения и учета соответствующих бланков документов.
41. Положение о работе с одаренными детьми.
42. Положение об условном переводе учащихся.
43. Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.
44. Положение о языках обучения.
45. Положение о самообследовании.

**Локальные акты, регламентирующие организацию питания и охрану здоровья обучающихся**

1. Положение о бракеражной комиссии ОУ.
2. Положение о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.
4. Положение об обеспечении питанием обучающихся в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
5. Положение об общественном инспекторе по безопасности дорожного движения.
6. Положение об организации медицинского обслуживания обучающихся в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2»
7. Положение об охране здоровья обучающихся в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2»
8. Положение об ответственном за организацию питания в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2»
9. Положение о школьной столовой МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2»
10. Положение о медицинском кабинете МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2»
11. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
12. Положение об ответственном за организацию медицинского обслуживания.

### **Локальные акты, регламентирующие работу системы интернет**

1. Положение о доступе к единой информационной среде.
2. Положение об официальном сайте МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».

### **Локальные акты, регламентирующие методическую работу и работу вспомогательных служб**

1. Положение о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных.
2. Положение о проведении единого методического дня по проблеме МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
3. Положение о творческой группе.
4. Положение о школе молодого учителя.
5. Положение о социально-психологической службе МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
6. Положение об учебном кабинете МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
7. Положение о школьном смотре учебников.
8. Положение о поурочном плане.
9. Положение о школьном методическом объединении.
10. Положение о портфолио учителя.
11. Положение о предметных неделях.
12. Положение о библиотеке МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».
13. Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС общего образования.
14. Положение о Методическом совете.
15. Положение о методическом дне учителей-предметников.
16. Положение о паспортизации учебных кабинетов.
17. Положение о работе педагогов над темами самообразования.
18. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

### **Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в школе**

1. Положение о наставничестве.
2. Положение о методическом кабинете.
3. Положение о проведении методической недели.
4. Положение о проведении «Дня здоровья».
5. Положение о портфолио классного руководителя.
6. Положение о дежурном классе.
7. Положение об утверждении прав и обязанностей обучающихся.
8. Положение об Ученическом совете.



9. Положение о дежурстве по школе.
10. Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных стандартом образования (балы, дискотеки, вечера, спортивные и т.п.) в школе.
11. Положение о проведении внеурочных и внеклассных мероприятий.
12. Положение о кружковой работе.
13. Положение о совете учащихся школы (СУШ)
14. Положение о физкультурно-массовой и спортивной работе в школе.
15. Положение о школьном ученическом самоуправлении «Виктории».
16. Положение о выборах Президента школьного самоуправления «Виктория».
17. Положение о классном ученическом самоуправлении.
18. Положение о школьном ученическом самоуправлении.
19. Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
20. Положение о классном руководителе.
21. Положение о методическом объединении классных руководителей.
22. Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.
23. Положение о Папке воспитательной работы классного руководителя.
24. Положение о родительском комитете класса.
25. Положение о родительских собраниях.
26. Положение о классном школьном уголке.
27. Положение о школьном музее.
28. Положение о прохождении учащимися школы летней пришкольной трудовой практики.
29. Положение о ведении журналов по дополнительному образованию (кружков и спортивных секций).
30. Положение о проведении классными руководителями классных часов.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

#### **Структура управления МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2»**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

##### **- первый уровень управления:**

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и

несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2» Цисарь Елена Тарасовна в соответствии с действующим законодательством.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, педагогический совет, общее собрание работников.

Совет школы принимает участие в рассмотрении и утверждении самых важных вопросов, связанных с организацией образовательного процесса в школе: согласование учебных планов, годового и перспективного планов, программы развития школы, распределение финансовых и материальных средств на нужды школы, организация питания обучающихся, рассмотрение кандидатур обучающихся для получения стипендий и т.д.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательного учреждения. Это заместитель по учебно-воспитательной работе Купцова Т.Н., заместитель по учебно-воспитательной работе Надкирничная С.Н., заместитель по воспитательной работе Макарова В.Н., заместитель по безопасности и охране труда Преодоляк Л.П.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических

объединений. В школе функционируют следующие методические объединения: начальных классов (руководитель Якушевская В.П.), филологии (руководитель Минаджиева Э.М.), иностранных языков (руководитель Колесниченко Н.С.), социально-гуманитарных дисциплин (руководитель Минин Г.Г.), математики и информатики (руководитель Кузнецова И.В.), естественно-научных дисциплин (руководитель Макарова В.Н.), спортивно-прикладных дисциплин (руководитель Канивец В.В.).

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, предметные недели, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

#### **– четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

#### **Структурные подразделения школы:**

- Библиотека;
- Столовая;
- Музей;
- Социально-психологическая служба школы:
  - Логопед,
  - Социальный педагог,
  - Педагог-психолог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных

законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2» представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. полностью	Образование,	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	В данном ОУ	
Директор	Цисарь Елена Тарасовна	Высшее, филолог, преподаватель французского языка и литературы, по специальности «Французский язык и литература», диплом, серия ЛВ №420261 от 18.06.1988 г. Запорожский государственный университет	5	5	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Купцова Тамара Николаевна	Высшее, учитель математики по специальности «Математика», диплом, серия В-Т №276427 от 28.06.1977г., Мордовский государственный университет им. Огарева	31	9	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Надкирничная Светлана Николаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература», диплом, серия КР №32491420 от 30.06.2007г. Таврический национальный университет им. Вернадского	4	4	СЗД
Заместитель директора по воспитательной работе	Макарова Валентина Николаевна	Высшее, химик преподаватель, по специальности «Химия», диплом, серия А № 018689 от 29.06.1995г., Белорусский Государственный университет, г. Минск	16	-	высшая
Заместитель директора по безопасности	Преодоляк Леонид Петрович	Высшее, Школа техников Военно-морского флота, квалификация – радиотехник, Диплом АТ № 059122, 1978г.; Симферопольский государственный университет, квалификация – историк, преподаватель истории, диплом КН № 005800 1994	-	-	

## **Структура МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2»**

В соответствии с образовательным уровнем, который обеспечивается общеобразовательным учебным заведением (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2» – общеобразовательное учебное заведение, осуществляющее реализацию всех трех основных программ (НОО, ООО и СОО):

- В начальной школе (1-4 классы начального общего образования, срок обучения 4 года) реализуется образовательная программа начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- В основной школе (гимназические 1-5 классы и 5 - 9 классы основного общего образования, срок обучения 5 лет) реализуется образовательная программа основного общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС);
- В старшей школе с профильным направлением обучения (6-7 гимназические и 10 - 11 общеобразовательные классы, срок обучения 2 года) реализуется образовательная программа среднего общего образования федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС);

Обучение в гимназических классах предусматривает углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с профилем (преимущественно гуманитарного) и изучение двух иностранных языков: английского и французского.

В прошедшем учебном году в школе функционировало 20 классов. На 05 сентября 2014 года контингент составлял 376 обучающихся, а по состоянию на 30 мая 2015 года - 366 обучающихся. Средняя наполняемость классов 18,3 человека. Из 20 классов 4 – гимназические, 3 – профильные (2 – социально-гуманитарные, 1 – информационно-технологический).

### **Обеспечение условий образовательной деятельности**

Согласно штатному расписанию в прошедшем году в школе работало 73 человека, из них 52 педагогических работника, 21 – вспомогательный персонал, технические работники. «Школа-гимназия» полностью укомплектована педагогическими кадрами, каждый предмет преподается учителем соответствующей специальности. Все педагогические работники по своей специальности прошли курсовую переподготовку в рамках реализации ФГОС. Стабильный образовательный уровень педагогов: с высшим образованием работают более 88 % , остальные либо имеют специальное образование, либо учатся заочно в высших учебных заведениях. Средний возраст коллектива также стабилен, составляет в среднем 40,5 лет; возраст уже зрелый и опытный,

работоспособный. Средний стаж педколлектива в среднем 13 лет, что говорит о достаточном опыте педагогического коллектива. Количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией составляет 24 % и с первой – 20 %. По каждой учебной дисциплине есть ведущий специалист, который имеет высшую или первую квалификационную категорию. Кадровое обеспечение позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ФГОС на достаточном уровне.

В школе имеются библиотека, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка без лингафонного оборудования, кабинет истории, 2 кабинета математики, 2 кабинета информатики (кабинеты укомплектованы не в полном объеме), кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии, мастерские обслуживающего и технического труда, 2 спортивных зала с недостаточным оборудованием, актовый зал, столовая с горячим питанием, буфет без горячего питания. Классные комнаты, включая учебные кабинеты и лаборатории, используемые для образовательного процесса, не оснащены современным техническим оборудованием. На территории школы имеется необорудованный стадион, спортивные площадки без специального оборудования, географическая площадка, «историческая горка», очень богатая парковая зона с именованными аллеями, внутренний «итальянский» дворик с 2-мя фонтанными композициями.

«Школа-гимназия» работает над проблемой: «Развитие инновационной школы через личностно-ориентированное образование на основе информационно-коммуникативных технологий и ресурсов в условиях реализации ФГОС». В целях реализации проблемы разработана программа информатизации школы. Конечная цель этой программы – создание «Школы компьютерных технологий», которая будет осуществлять образовательную деятельность, направленную на личностный рост как ученика, так и педагога.

Ожидаемые результаты реализации Программы информатизации школы:

- Ресурсные: создание общедоступной коллекции информационных источников, необходимых для качественного осуществления учебного процесса в соответствии с Учебным планом школы
- Содержательные и технологические: организация доступа к учебным материалам нового поколения, свободный доступ к Интернет-ресурсам учебного назначения
- Кадровые: повышение квалификации педагогов школы в сфере ИКТ, сформированность способности использовать доступные средства ИКТ в профессиональной деятельности.
- Социальные: дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями; детей, пропустивших учебные занятия по болезни и т.д.
- Воспитательные: информирование родителей обучающихся через

электронные журналы и дневники об успеваемости, поведении, успехах их детей, а также о мероприятиях, проводимых в школе; дистанционное обучение родителей по вопросам педагогики и психологии.

В школе творческой группой разработан и осуществляется проект «Школьный парк» с целью использования пришкольной территории не только как экологической зоны и зоны отдыха, проведения уроков физкультуры и спортивных мероприятий, но и как учебно-материальную базу для проведения учебного процесса: научно-исследовательской работы на пришкольном участке; проведение уроков естественно-математического цикла на географической площадке, в зелёной зоне парка; уроков истории на «исторической горке», а также для проведения воспитательных мероприятий.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней. Работа коллектива школы строилась с учетом целей и задач, поставленных в Проекте перспективного развития МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».

Основными задачами проекта были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты начального общего образования;
- Развитие системы поддержки талантливых детей;
- Совершенствование учительского корпуса;
- Изменение школьной инфраструктуры;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Расширение самостоятельности.

В ходе реализации проекта в 2014/2015 учебном году полностью осуществлен переход на ФГОС начального общего образования. В коллектив

пришли молодые специалисты: учитель математики Мазуркевич Е.И., учитель физической культуры Газиев Р.Э.. Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Учитель математики Винцлова В.С., учитель английского языка Колесниченко Н.С. принимали участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».

В декабре 2014 году школа получила статус муниципального бюджетного учреждения.

В целом Проект развития школы реализован по основным направлениям, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

Учитывая смену парадигмы образования, связанную с новым образовательным законодательством, администрация школы разработала Программу развития МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» на период 2015-2020гг., целью которой является формирование инновационной образовательной среды как средства повышения качества образования.

Образовательный процесс в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» является гибким, быстро реагирующим на изменения в образовательной политике государства, региона, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2014/2015 учебного года в соответствии с ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 5-8 классах через классные часы, в 9 классах - через курсы по выбору.

На уровне среднего общего образования реализуются идеи профильного обучения и профессиональной подготовки.

В 2014/2015 учебном году на уровне среднего общего образования



сформированы три профильных класса: 10 «А» - социально-гуманитарный профиль, 10 «Б» - информационно-технологический, 11 класс – социально-гуманитарный.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в связи с переходом в 2014/2015 учебном году на обучение в режиме 5-дневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» на 2014/2015 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями

«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу А.А. Плешакова «Школа России».

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Украинский язык», «Украинское литературное чтение» (со 2-го класса), «Английский язык» (со 2-го класса). При организации занятий по английскому языку в случае наполняемости класса 20 человек производится деление на подгруппы. В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии. Украинский язык и украинское литературное чтение включены в учебный план на основании заявлений родителей.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2014-2015 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с планом введения ФГОС второго поколения классными руководителями 1-4 классов было проведено анкетирование родителей (в сентябре 2014 года) с целью выявления склонностей и запросов по проведению внеурочной деятельности в 1-4 классах школы. Родителям были представлены программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название кружка	Количество часов	Место проведения
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	8 часов	Школа
	«Ритмика»	4 часа	Школа
	«Футбол»	4 часа	Школа
	«Малыш-крепыш»	2 часа	Школа
	«Хореография»	4 часа	Школа
Духовно-нравственное	«Ключ и заря»	6 часов	Школа
	«Азбука содержания животных»	4 часа	Школа
	«Аксиология крымских татар»	2 часа	Школа
Социальное	«Музей в твоём классе»	2 часа	Школа
	«Мы – россияне»		
	«Я – гражданин»	4 часа	Школа
	«Юный фотограф»	3 часа	Школа
	«Юный журналист»	4 часа 4 часа	Школа школа
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	2 часа	Школа
	«Чудо-шашки»	2 часа	Школа
	«Путешествие в мир экологии»	4 часа	Школа
	«Путешествие в долину информатики»	2 часа 4 часа	Школа школа
	«Мир логики»		
Общекультурное	«Умелые ручки»	7 часов	Школа
	«Петрушка»	2 часа	Школа
	«Акварелька»	2 часа	Школа
	«Город мастеров»	3 часа	Школа
	«Мягкая игрушка»	2 часа	школа

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2014-2015 учебный год. В школе реализуются

программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

### **План внеурочной деятельности на 2014/2015 уч.год**

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Всего
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительное	7 часов	5 часов	5 часов	5 часов	22 часа
Духовно-нравственное	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	12 часов
Социальное	4 часа	4 часа	5 часов	4 часа	17 часов
Общеинтеллектуальное	3 часа	3 часа	4 часа	4 часа	14 часов
Общекультурное	3 часа	5 часов	3 часа	4 часа	15 часов
<b>Итого</b>	<b>20 часов</b>	<b>20 часов</b>	<b>20 часов</b>	<b>20 часов</b>	<b>80 часов</b>

### **Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.**

1а кл.	1б кл.	2а кл.	2б кл.	3а кл.	3б кл.	4а кл.	4б кл.
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

100% учащихся 1-4 классов посещают занятия внеурочной деятельности в количестве:

20 часов – 1-е классы

20 часов - 2-е классы

20 часов – 3-и классы

20 часов – 4-е классы

- Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час отдыха, во время которого организовано второе горячее питание школьников и обязательное пребывание учащихся на воздухе.

- Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

- Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

- Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего образования:

- по литературному чтению в форме чтения текста и ответов на вопросы по тексту во 2-х классах;
- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием для 4-х классов и диктанта для 3-х классов);
- по математике в форме итоговой контрольной работы (для 3 и 4 классов).
- Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.
- Базовыми областями знаний в 5-9 классах являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, французский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Региональный компонент представлен в 5-9 классах следующими предметами: в 5а классе предметом «Украинский язык и литература», в 5б классе предметами «Украинский язык», «Иностранный язык», в 7-8 классах предметами «История», «Украинский язык», в 9а и 9в классах предметами «История», «Украинский язык», «Крымско-татарский язык», в 9б классе предметом «Иностранный язык».
- В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» и «Геометрия». В 7 классе Алгебра изучается с первой четверти, Геометрия изучается со второй четверти (согласно авторскому тематическому планированию).
- В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».
- В 9 классе предмет «История» реализуется в рамках двух курсов «История России» и «Всеобщая история».
- Часы регионального и школьного компонента направлены на изучение истории Российской Федерации, украинского языка и литературы, крымско-татарского языка, второго иностранного языка в гимназических классах на основании заявлений родителей. Предметы естественнонаучного цикла включают учебные модули, содержание которых отражает региональные особенности экологических проблем, климатических явлений, природных изменений.

- Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов за рамками учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

- Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5 классе:

- по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием;
- по математике в форме контрольной работы;

- в 7 классе:

- по математике в форме контрольной работы;
- по русскому языку в форме диктанта с грамматическим заданием;

- в 8 классе:

- по русскому языку в форме изложения;
- по математике в форме тестирования.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Принципы построения базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны обучающимся для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык, французский язык), «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Учебный план для 10 «Б» класса составлен на основе примерного учебного плана для информационно-технологического профиля обучения.

Профильными предметами являются «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), «Геометрия» (2 часа), «Информатика и ИКТ» (4 часа). В 10 «Б» классе часы школьного компонента с целью удовлетворения запросов учащихся используются: для увеличения часов на изучение предмета «Русский язык»; на изучение элективных курсов, являющихся обязательными для посещения: по информатике «Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации», «Интернет - технологии», по биологии «Многообразие организмов. Организм человека. Решение проблемных задач ЕГЭ»

Учебный план для 10 «А» и 11 классов составлен на основе примерного учебного плана для социально-гуманитарного профиля обучения. Профильными предметами являются «История» (4 часа), «Обществознание» (3 часа), «Право» (2 часа). Часы школьного компонента в 10 «А» и 11 классах используются для увеличения часов на изучение предметов «Русский язык», «Экономика»; на изучение элективного курса «Интенсивная подготовка к ЕГЭ по истории России», а также на изучение факультатива по крымско-татарскому языку, информатике и факультатив «Крымский вальс», который позволит подготовить выпускников к республиканскому конкурсу.

С 25.05.2015г по 29.05.2015г для учащихся 10 классов на базе МБОУ были проведены военно-полевые учебные сборы проводятся по основам военной службы.

Данные варианты учебных планов реализуют программы профильного обучения. Достижение стандартов образования обеспечивается сбалансированным изучением профильных и базовых предметов.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП СОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в 10 классах за рамками II полугодия в сроки установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня среднего общего образования:

- по русскому языку в форме сочинения;
- по математике в форме тестирования.

В 10 «Б» классе для обучающихся Черткова Романа и Максимовского Сергея реализуется индивидуальное обучение согласно школьному положению «Об обучении на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение». Индивидуальный учебный план разработан с участием обучающихся и их родителей и согласован с родителями (законными представителями).

Данный индивидуальный учебный план составлен в целях обеспечения охраны психологического здоровья обучающихся, создания благоприятных условий для индивидуального развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся на основании письменных заявлений родителей. Базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются двенадцать учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия», «География». Продолжительность уроков составляет 45 минут. Текущий контроль успеваемости обучающегося по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, регламентирующим данный вопрос.

Расписание занятий на 2014/2015 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов сдвоенные уроки используются при проведении технологии, в 10-11 классах на профессиональном обучении, а также в профильных классах.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2,4 уроков – 15 минут, после 3 урока – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов и элективных курсов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2014/2015 учебном году 366 учащихся обучалось в 20 классах-комплектах: начальное общее образование - в 8 классах-комплектах, основное общее образование – в 9 классах-комплектах, среднее общее образование – в 3 классах-комплектах. Школа работает в режиме 5-дневной недели.



Элективные курсы включены в основное расписание, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования).

С целью преодоления унификации и единообразия образования, для разностороннего развития личности учащихся в школе организовано профильное изучение предметов в двух десятых и одном одиннадцатом классах.

Предпрофильной подготовкой охвачено 50 учащихся 9 классов, профильной подготовкой – 60 учащихся 10-11 классов.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 72,3% учащихся, завтраки, обеды получают 100% учащихся льготной категории.

С 1 сентября 2014 года в школе создано 3 ГПД в количестве - 90 человек, 3 специальных медицинских групп для занятий физической культурой (35 учащихся); для учащихся 9-11 классов организовано изучение 10 элективных курсов.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Школа России».

**Данные о контингенте учащихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2015 года**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Всего классов	20	
Всего учащихся	366	100
в том числе:		
- на 1 уровне образования	148	40,4
- на 2 уровне образования	158	43,2

- на 3 уровне образования		60	16,4
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Учащиеся, получающие образование по формам	очное	366	100
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		6	1,6

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

Ведущими целями и задачами воспитательной деятельности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» за отчетный период были следующие:

Цель: Создание условий для развития, саморазвития, самореализации участников образовательного процесса, воспитание духовно-нравственной (психически и физически здоровой) личности, социально мобильной, способной к формированию жизненной позиции и ценностей.

Задачи:

-Обеспечить возможность самореализации учащихся, через творческие конкурсы, фестивали, олимпиадные движения, конференции, спортивные соревнования и т.д.

-Совершенствовать работу навыков органов ученического самоуправления и регулятивных УУД во внеклассной и внеурочной деятельности, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений

-Совершенствовать формы работы по использованию здоровьесберегающих технологий

-Вовлекать учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности, сохранять сложившиеся связи в едином воспитательном пространстве поселка.

-Воспитывать учащихся в духе демократии, свободы, личного достоинства, основ культуры поведения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД, а также воспитание толерантности.

-Укреплять сложившиеся отношения между семьей и школой: привлекать родителей к участию в самоуправлении школы, создавать необходимые условия для полноценного партнерства.

-Совершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями через систему практических семинаров.

-Включить классных руководителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС ООО.

-Совершенствовать реализацию воспитательной задачи на уроке, внеклассных занятиях по предмету и внеурочной деятельности классных коллективов. Приоритетные направления воспитательной работы школы.

-Работа школьного самоуправления, с активом учащихся;

-Трудовое;

-Гражданско- патриотическое;

-Работа с родителями; педагогами;

-Художественно-эстетическое, духовно-нравственное воспитание:

-Пропаганда здорового образа жизни; работа кружков и спортивных секций;

-Профилактика правонарушений среди учащихся;

Трудовое воспитание - является главным направлением работы нашей школы. Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся, участие в субботниках, уборка пришкольного участка. Объектами трудовой деятельности являются:

-пришкольный участок;

-уборка кабинетов;

-неделя добрых дел, уборка территории школы;

-создаем уют в своей родной школе. Посадка молодых саженцев.

-операция «Чистота»

Работа с учащимися по гражданско-правовому, военно-патриотическому воспитанию осуществляется через проведение ежегодных месячников правовой культуры, военно- патриотической работы, а также мероприятий, посвященных Дню Героя России, Дню Защитника Отечества, Дню народного единства, Дню

воинской славы, мероприятия, посвященные годовщине вывода войск из Афганистана «Афганистан- боль моей души», 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, мероприятия, посвященные годовщине вхождения Крыма в состав Российской Федерации. За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- участие в благотворительных акциях;
- оформление классных уголков;
- организация фотовыставки «Бессмертный полк»;
- участие в школьном конкурсе «Песни и опаленные войной»;
- акция «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Бессмертный полк»;
- проведение праздника, посвященного Дню Защитника Отечества;
- проведение Недели права и чести: Круглый стол «Поступок, преступление, наказание», «Преступления против личности»;
- организация встречи обучающихся с сотрудниками юстиции и прокуратуры;
- организация и проведение конкурса «Моя мама и я» среди пятиклассниц и их мам ко Дню матери;
- организация и проведение конкурса рисунков, сочинений ко Дню Победы, Дню матери;
- встреча с инспектором ПДН «Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотиков»;
- проведение конкурса Новогодних поздравительных газет; выставки поделок;
- участие в районном фестивале « Крымская Весна»;
- участие в проведение праздничного концерта и митинга, посвященных 70-летию Дня Победы;
- проведение классных часов с привлечением участников боевых действий в Афганистане, воинов ополченцев, ко Дню Героя России, Дню памяти жертв депортации из Крыма, 29-й годовщине Чернобыльской трагедии;
- организации и проведение Вечера встречи выпускников;
- проведение военно-спортивной игры «Зарница»;
- проведение конкурса инсценированной песни «Живая память сердец»;
- проведение тематических классных часов, посвященных Международному женскому дню 8-е марта;
- проведение часов общения «Твои права и как их отстаивать», «Преступления против личности»;
- проведение классных часов, посвященных Дню Конституции Республики Крым, Дню космонавтики, Дню памяти Героев Советского Союза Кузнецова А.И. и Данилина А.М.;

- участвовали в месячнике пожарной безопасности;
- в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2» прошли мероприятия в ознаменование 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг «Не помнить нельзя, забыть невозможно»;
- участие в районном шествии «Бессмертный полк»;
- встреча с ветеранами ВОВ, на котором учащиеся показали литературно-музыкальную композицию «А зори здесь тихие», посвящённая Дню Победы;
- проведена акция «Тебе, ветеран» (поздравление ветеранов и тружеников тыла ВОВ);
- проведение классных часов «Связь поколений», посвящённый Дню пенсионеров;
- проведение классных часов: о единых требованиях к учащимся, «Конституция РФ», «Космос – человечеству»,
- проведение беседы для юношей: «Воинская реформа. Цели и задачи», «Значение воинского коллектива в укреплении дружбы и товарищества», Закон РФ «О воинской обязанности и воинской службе», «Военнослужащий, патриот, защитник Отечества».

Количество мероприятий разного уровня, растет с каждым годом. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в поселковых, городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах. Количество мероприятий по направлениям тоже растет, особенно творческое – учащиеся нашей школы имеют награды звания лауреатов и дипломатов за участие в различных конкурсах.

Внимание к проблемам здоровья учащихся в последнее время заметно возросло. Педагогический коллектив школы осознает, что именно классный руководитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

Вот уже несколько лет наша школа живет под девизом «Мы за здоровый образ жизни», а доказать это можно мероприятиями, которые традиционно проходятся в школе. Учащиеся школы являются победителями не только районных, но и республиканских соревнований. В этом году ребята заняли первое место в республике по футболу, (руководитель Лукьянов С.В., Канивец В.Н., Газиев Р.Э.)

- Традиционно проводятся классные часы «О вреде курения», «День народного единства», «День воинской славы», «День ГТО»
- встреча с работниками ЦРБ, просмотры видеофильмов посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- конкурс плакатов «Беда где-то рядом»;
- проведение классных часов «Вредные привычки – угроза для здоровья»;

Традиционно в течение всего учебного года проводились спортивные мероприятия:

- День здоровья;
- веселые старты
- неделя здоровья;
- «Богатырская сила»;
- весёлая эстафета,
- спортивно-патриотическая игра «Зарница»
- Президентские игры

Юноши и девушки школы принимали активное участие в школьных и районных спортивных соревнованиях:

- футбол,
- волейбол,
- баскетбол,

Классные руководители на классных часах и родительских собраниях, обсуждают темы: «Наркотики», «Вред курения», «Алкоголизм» и др. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка
- Месячник безопасности ПДД
- Выставка цветов «Крым мой цветущий край»
- Выставка поделок «Крым наш общий дом»
- Концерт « Учитель, перед именем твоим»
- Посвящение в гимназисты
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Мистер и Мисс осень
- День Защитника отечества
- Рождественские встречи
- Новогодние утренники и вечера
- Концерт к 8 марта
- Мероприятия в честь Дня Победы
- Вечер встречи выпускников
- Последний звонок
- Выпускной бал.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся.

На празднике первого и последнего звонка выступают выпускники, первоклассники, всегда присутствуют гости.

Новогодние мероприятия также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту.

«Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

«Выпускной бал», событие, к подготовке которого серьезно подходят как дети, так и родители.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 20 родителей. Председателем избрана Несина С.А. Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. Укрепление материальной базы школы;
2. Обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. Организация досуга детей;
4. Обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;

- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;

- реализация программы «Здоровый образ жизни»;

-организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;

-организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм; - участие в заседаниях Совета профилактики

-оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы. Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Школа использует потенциал родителей в экономическом, юридическом, компьютерном просвещении школьников. Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Совета школы.

В 2014/2015 учебном году было проведено 4 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы:

-выборы председателя Совета ОУ,

-знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,

-обеспеченность школы учебниками;

-проведение школьных праздников,

-организация внеклассных мероприятий в период каникул.

-о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня.

-вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;

-занятость учащихся в период каникул.

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Наиболее активными были: председатель школьного родительского комитета Несина С.А., Радчук С.Н. (9б), Исмаилова З.Ф.(9а) , Представители родительского комитета вместе социальным педагогом и классным руководителями посещали учащихся, состоящих на внутришкольном учете на дому, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска».

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

### **Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало 2014/2015 учебного года составляет 52 человека.



Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		52	100
Всего педагогических работников		52	100
в том числе:			
а) учителей		45	100
из них:			
- на 1 уровне		9	20
- на 2 и 3 уровнях		36	80
- из них внешних совместителей		2	4,4
б) социальный педагог		1	100
в) педагог-организатор		1	100
г) педагог-психолог		1	100
д) учитель-логопед		1	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	45	86
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	5	9,6
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и других работников требованиям квалификационной характеристики соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	6	100
	история, право, обществознание	4	100
	математика	5	100
	информатика	1	100
	физика	1	100
	химия, природоведение	2	100
	география, природоведение	1	100
	биология	1	100
	английский язык, французский язык	6	100
	учителя начальных классов	8	100
	православная культура, ОРКСЭ	1	100
	изобразительное искусство, искусство, МХК	3	100
	музыка, искусство	1	100
	технология, экономика	2	100
основы безопасности жизнедеятельности	1	100	
физическая культура	4	100	
	-др. должности (указать наименование):		
	директор	1	100
	заместители директора	4	100
	педагог дополнительного образования	2	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		23	53,5
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	45	100
	- высшую	16	35,6
	- первую	8	17,8
	-сзд	6	13,3
	- без категории	14	31,1

Состав педагогического коллектива	а) учитель	44	84,6
	б) другие педагогические работники, в том числе:	8	15,4
	-воспитатель ГПД	1	1,9
	-педагог дополнительного образования	2	3,8
	- учитель-логопед	1	1,9
	- педагог-психолог	1	1,9
	- социальный педагог	1	1,9
	- педагог-организатор	1	1,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15 лет	33	63,4
	16-25 лет	8	15,4
	26-34 года	8	15,4
	Свыше 35 лет	3	5,8

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

**Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Книжный фонд библиотеки на 01.08.2015г. составляет 16.625 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 82 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: обществознание, история древнего мира, английский язык, математика, французский язык (2-й иностранный), биология, география, история России, литература, русский язык, информатика (углубленный уровень). Эта нехватка компенсируется наличием в школе базы электронных учебников по вышеназванным предметам.

В 2015-2016 учебном году планируется приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

5 класс

1. Обществознание (П.Н.Боголюбов) – 4 экз.
2. Английский язык (Ю.Е. Ваулина) – 8 экз.

3. История древнего мира (А.А.Вигасин) – 4 экз.
4. Литература (В.Я.Коровина) – 6 экз.
5. Математика (Никольский С.М.) – 4 экз.
6. Русский язык (Л.М.Рыбченкова) – 5 экз.
7. Биология (Л.Н.Сухарукова) – 2 экз.

7 класс

1. Английский язык (Ю.Е.Ваулина) – 2 экз.
2. Литература (В.Я.Коровина) – 4 экз.
3. География (А.И.Алексеев) – 2 экз.

8 класс

1. История России 19 в (А.А.Дамилов) – 1 экз.

10 класс

1. Литература (С.А.Зинин) – 20 экз.
2. Английский язык (в фокусе) О.В.Афанасьева – 20 экз.
3. Французский язык (2-й иностр.) – 20 экз.

11 класс

1. Информатика (углубленный уровень) И.Г.Семакин (в.2-х ч.) – 10 экз.

### **Материально-техническая база**

В МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» имеется 31 учебный кабинет. Из них:

на уровне начального общего образования – 9, на уровнях основного общего и среднего общего образования – 22, а именно:

- Кабинеты информатики – 2
- Кабинет физики – 1
- Кабинет химии - 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинеты математики – 2
- Кабинеты истории – 1
- Кабинет права и обществознания – 1
- Кабинет украинского языка- 1
- Кабинет русского языка и литературы – 2
- Кабинет географии – 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет крымскотатарского языка – 1
- Кабинет иностранного языка – 3
- Кабинет ДПО - 1
- Кабинет ОБЖ – 1

- Кабинеты технологии – 1
- Кабинет начальных классов – 8
- Кабинет обслуживающего труда - 1
- Кабинет ГПД – 1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

- Фойе
- Гардероб
- Библиотека
- Актальный зал
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Столовая
- Приемная
- Кабинет директора
- Учительская
- Кабинет заместителя директора - 2
- Кабинет педагога-психолога, логопеда, социального педагога-1
- Туалеты - 2
- Подсобные помещения для столовой – 2

Имеется 1 компьютерный класс - 11 рабочих мест, 2 интерактивные доски.

В школе имеется обеденный зал на 80 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Вся территория школы имеет ограждение, освещение по периметру.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

качество образовательных результатов;  
качество образовательного процесса;  
качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2», включая основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного

контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2». Они проводятся специалистами образовательного учреждения, педагогическими работниками, а также специалистами муниципальных, областных органов управления образованием.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно-гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2» проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены Программой внутреннего мониторинга качества образования.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных ЭМОУ и КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В течение года в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ГВЭ.

## **Результаты обучения**

### **Общие показатели по школе за 2014/2015 учебный год.**

Всего уч-ся	Не аттест-ых			Усп-ть		Качество		Обучаютс я на «5»		Обучаютс я с одной «3»		Условно переведе ны	
	К	%	причина	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
366	-	-	-	366	100	158	43,2	43	11,7	26	7,1	0	0

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе стабильно высокие (на уровне 40% и выше). Успеваемость на первой и второй ступени уже несколько лет держится на уровне 100%.

### Результаты обучения по ступеням учащихся за 2014/2015 учебный год

ступень	всег о уч- ся	не аттестованы			успев		качество		обучаютс я на «5»		одна «3»		Перевед ен условно	
		ко л	%	пр ич	кол.	%	кол.	%	ко л.	%	ко л	%	к о л.	%
1 ступень	148	36	24, 3	1 кл	148	100	62	55,4	25	22,3	11	7,4	0	0
2 ступень	158	-	-	-	158	100	76	48,1	17	10,8	14	8,9	0	0
3 ступень	60	-	-	-	60	100	20	33,3	1	1,7	1	1,7	0	0

Результаты по 1 ступени стабильно высокие благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, пристраивания индивидуальной траектории продвижения учащегося.

Качество обучения на 2 и 3 ступени сохранилось на том же уровне, что и в прошлом учебном году. Так же стабильные показатели количества отличников и обучающихся с одной «3». Это обусловлено тем, что в 10-11 класс идут дети с высоким уровнем учебной мотивации, целенаправленным выбором профильных предметов.

### Результаты обучения по классам за 2013/2014 учебный год

Клас с	Всего учащихся	Не аттестован.			Усп-сть		Кач-во		Обуч. на «5»		Одна «3»		Не успев	
		количество	%	причина	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
1а	23	23	100%	1 кл	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1б	13	13	100%		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2а	16	-	-	-	16	100%	9	56,3%	8	50%	1	6,3%	-	-
2б	14	-	-	-	14	100%	10	71,4%	7	50 %	0	0 %	-	-
3а	23	-	-	-	23	100%	11	47,8%	2	8,7 %	1	4,3 %	-	-

3б	13	-	-	-	13	100%	5	38,4%	2	15,4 %	0	0 %	-	-
4а	28	-	-	-	28	100%	18	64,3%	4	14,3 %	5	17,9 %	-	-
4б	18	-	-	-	18	100%	9	50 %	2	11,1 %	4	22,2 %	-	-
5а	16	-	-	-	16	100%	5	31,3%	0	0%	3	18,8 %	-	-
5б	24	-	-	-	24	100%	24	100 %	6	25 %	0	0 %	-	-
7а	16	-	-	-	16	100%	3	18,8%	0	0 %	1	6,3 %	-	-
7б	14	-	-	-	14	100%	10	71,4%	4	40 %	0	0 %	-	-
8а	16	-	-	-	16	100%	1	6,3 %	0	0 %	3	18,8 %	-	-
8б	22	-	-	-	22	100%	12	54,5%	3	13,6 %	3	13,6 %	-	-
9а	17	-	-	-	17	100%	5	29,4%	1	5,9 %	2	11,8 %	-	-
9б	20	-	-	-	20	100%	15	75 %	3	15 %	2	10 %	-	-
9в	13	-	-	-	13	100%	1	7,7 %	0	0%	0	0%	-	-
10а	11	-	-	-	11	100%	3	27,3%	0	0 %	0	0 %	-	-
10б	21	-	-	-	21	100%	8	38,1%	1	4,8 %	0	0 %	-	-
11	28	-	-	-	28	100%	9	32,1%	0	0 %	1	3,6 %	-	-

В основном качество обучения остается стабильное. Высокие показатели качества обучения в среднем звене показывают учащиеся гимназических классов (5б класс -100%, 7б класса – 71,4%, 8б класса – 54,5%, 9б класса – 75%). Понизилось качество обучения у учащихся в 5а, 7а, 8а классах. Учителям и классным руководителям необходимо просмотреть каждого учащегося, выявить его возможности, усилить мотивацию к изучению конкретного предмета. Чаще всего понижение качества обучения идет у детей не от того, что у них низкие учебные возможности, а от низкой мотивации к изучению того или иного предмета, отсутствия взаимопонимания с учителем.

Используя на своих учебных и внеурочных занятиях современные педагогические технологии, приёмы деятельностного обучения, педагоги школы формируют у учащихся социально-значимые компетентности, позволяющие каждому учащемуся добиваться и личного успеха. Ученики школы достигают высоких результатов в олимпиадах, конкурсах. 45 первых и призовых мест получили ученики школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Вашук Даниил, ученик 9-Б класса, и Мамбетова Алимэ, ученица 10-Б класса, стали призёрами республиканской олимпиады по краеведению (учитель Иванько Н.В.).

**Итоговый отчет  
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2014/2015 учебном году**



Муниципальный этап						
Участники				Победители и призеры		
Число обучающихся в ОО			Школьный этап			
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники		Победители и призеры	
			Количество участий (участников)	Число учащихся (детей)	Количество дипломов	Число учащихся (детей), награжденн ых дипломами
234	189	116	539	168	398	104
Количество участия (участников)		Число учащихся (детей)		Количество дипломов		Число учащихся (детей), награжденных дипломами
104		58		45		25
Республиканский этап						
Участники				Победители и призеры		
Количество участия (участников)		Число учащихся (детей)		Количество дипломов		Число учащихся (детей), награжденных дипломами
20		11		2 (краеведение)		2 Мамбетова А.2м Ващук Д. 3 м.

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)	
	Участники	Победители и призеры
Астрономия	-	-
Английский язык	<b>61</b>	<b>53</b>
Биология	<b>68</b>	31
География	<b>29</b>	22
Информатика	<b>6</b>	2
Искусство (МХК)	<b>9</b>	7
История	<b>24</b>	23
Крымскотатарский язык и литература	4	4
Литература	<b>45</b>	32
Математика	<b>62</b>	50
ОБЖ	<b>11</b>	10
Обществознание	<b>7</b>	6
Право	<b>14</b>	12
Русский язык	<b>82</b>	<b>62</b>
Технология	-	-
Украинский язык и литература	-	-
Физика	<b>17</b>	15
Физическая культура	<b>18</b>	15
Французский язык	<b>42</b>	26
Химия	<b>35</b>	<b>27</b>
Экономика	5	1
Экология	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>539</b>	<b>398</b>

### Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	Человек - 366
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек - 148
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек - 158
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек - 60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек - 159/ 43,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл – 3,8

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл - 3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 3,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл – 3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек - 0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек - 0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек – 0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек - 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек- 0/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек - 0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 4/ 8 % человек/ %

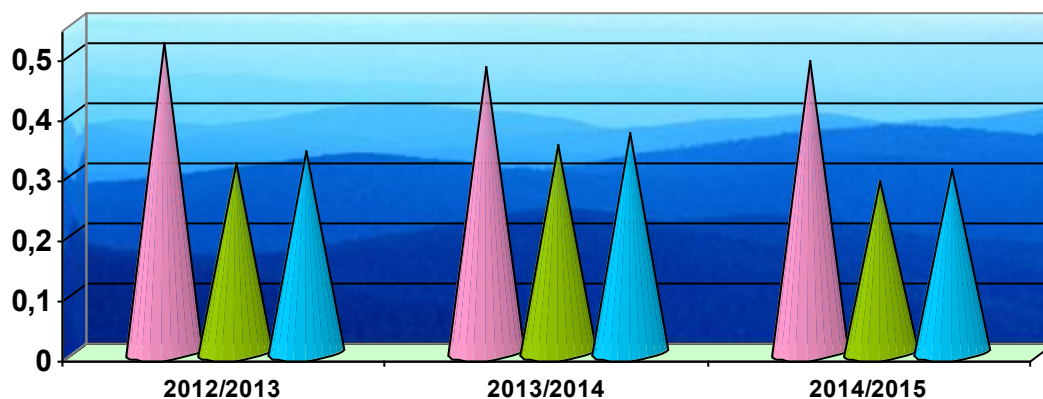
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек - 0/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек - 289/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек - 187/ 51 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек - 17/ 4,6%
1.19.2	Федерального уровня	Человек - 9/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	Человек - 87/ 24 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек - 0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек – 60 / 16,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек - 0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек - 0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек - 45/ 86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек - 41/ 79 %

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек - 5/ 9,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек - 4/ 7,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек - 22/ 42%
1.29.1	Высшая	Человек - 12/ 23%
1.29.2	Первая	Человек - 8/ 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек - 17 / 33%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 5 / 9,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек - 15/ 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек - 5/ 9,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 26/ 50 %

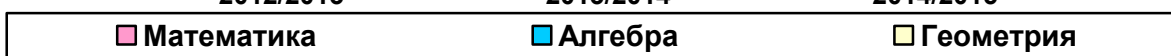
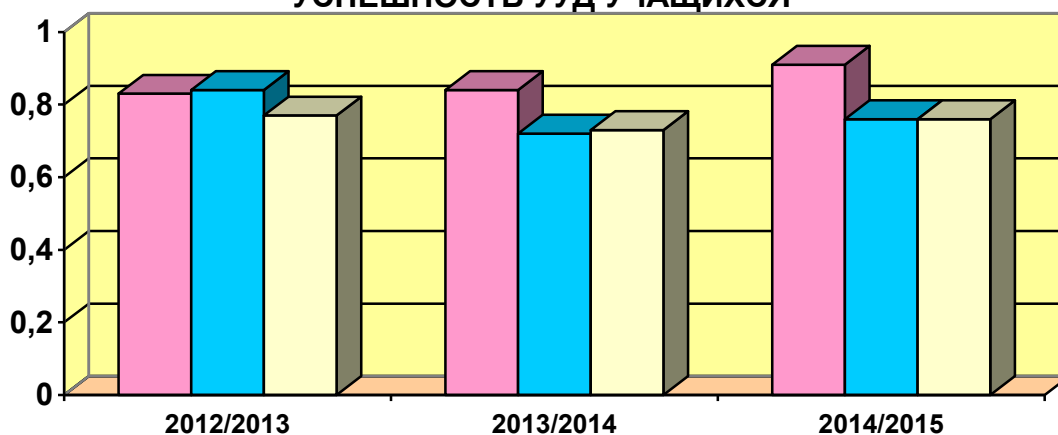
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек - 25/ 48%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,42 единиц (всего 16.625 экземпляров)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек - 330/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,62 кв. м

# Результаты мониторинга по предметам за 3 года

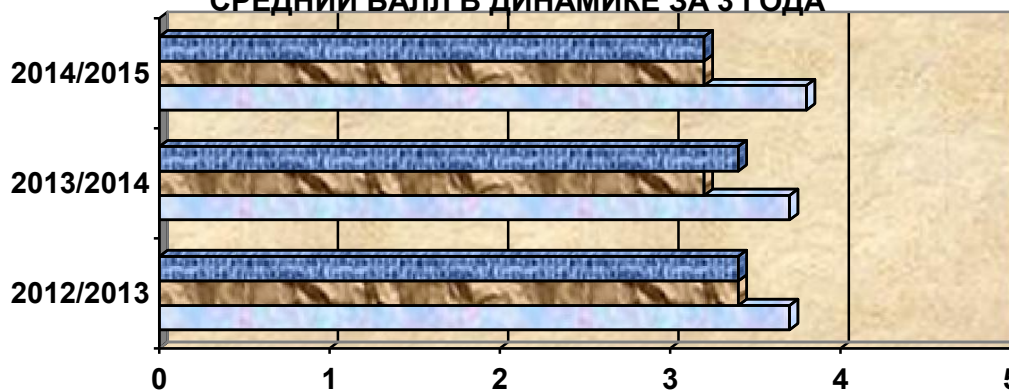
## КАЧЕСТВО УУД УЧАЩИХСЯ



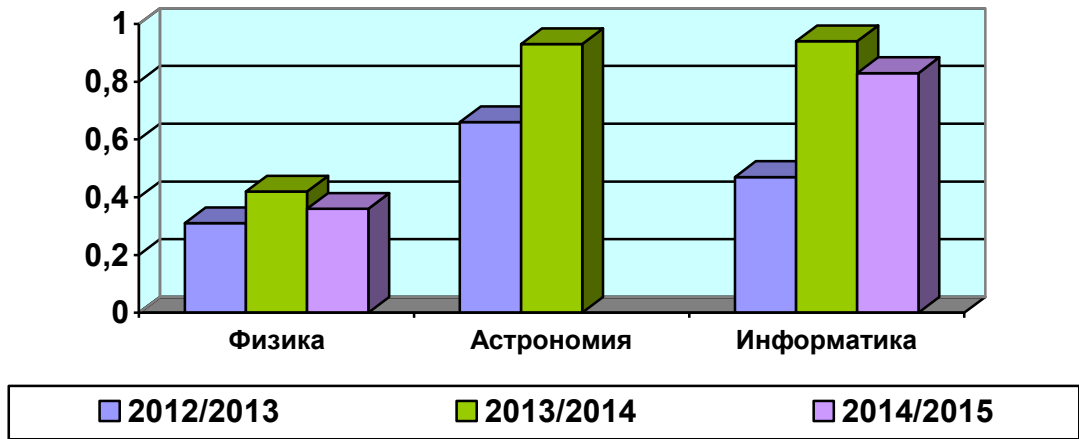
## УСПЕШНОСТЬ УУД УЧАЩИХСЯ



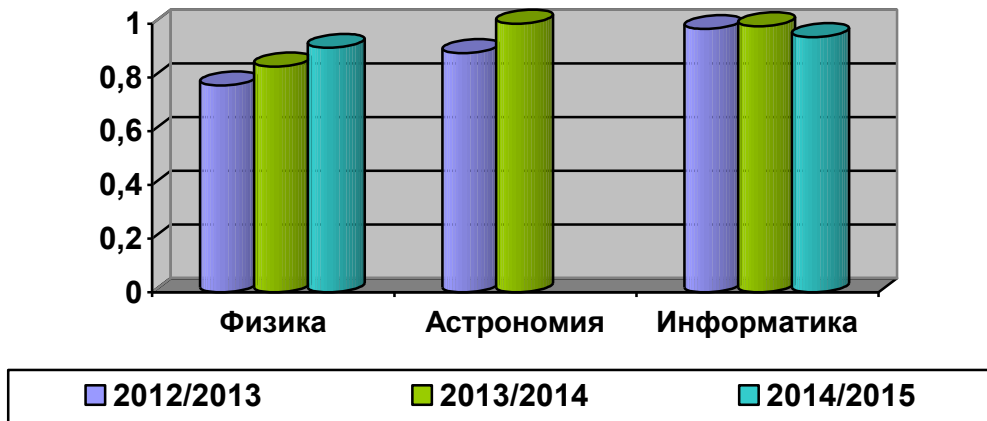
## СРЕДНИЙ БАЛЛ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА



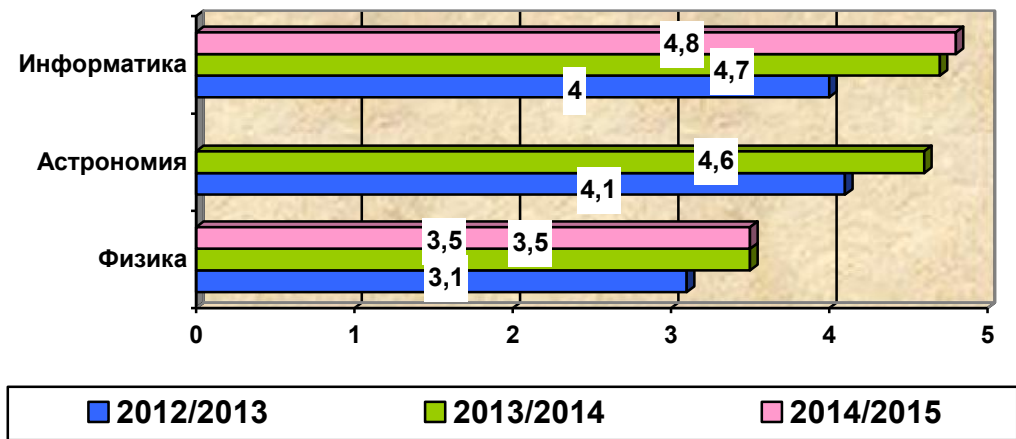
### КАЧЕСТВО УУД УЧАЩИХСЯ



### УСПЕШНОСТЬ УУД УЧАЩИХСЯ

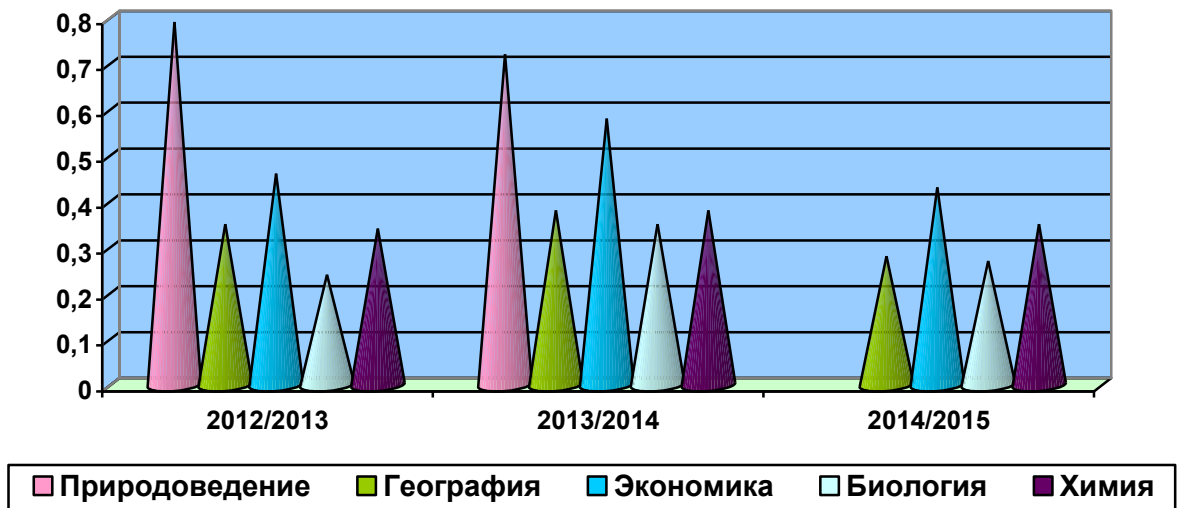


### СРЕДНИЙ БАЛЛ В ДИНАМИКЕ

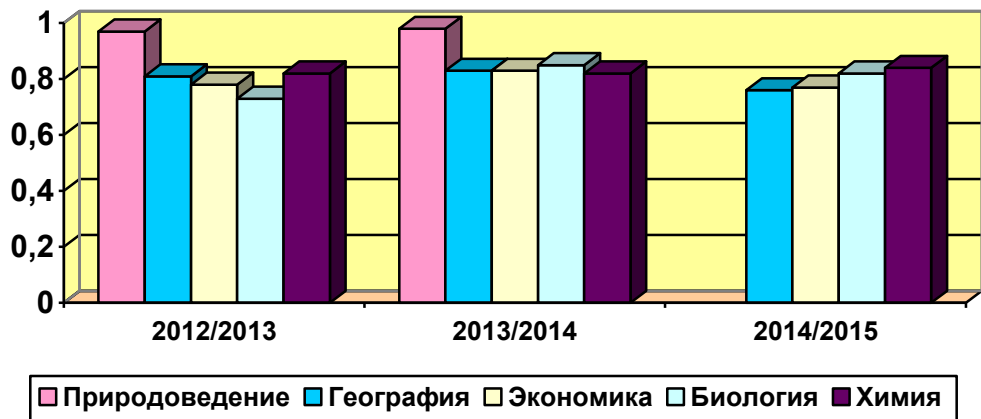




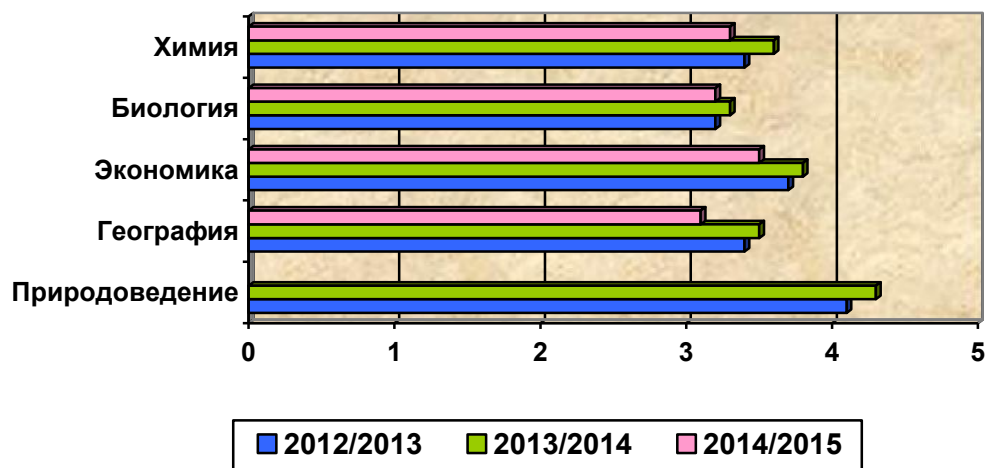
### КАЧЕСТВО УУД УЧАЩИХСЯ



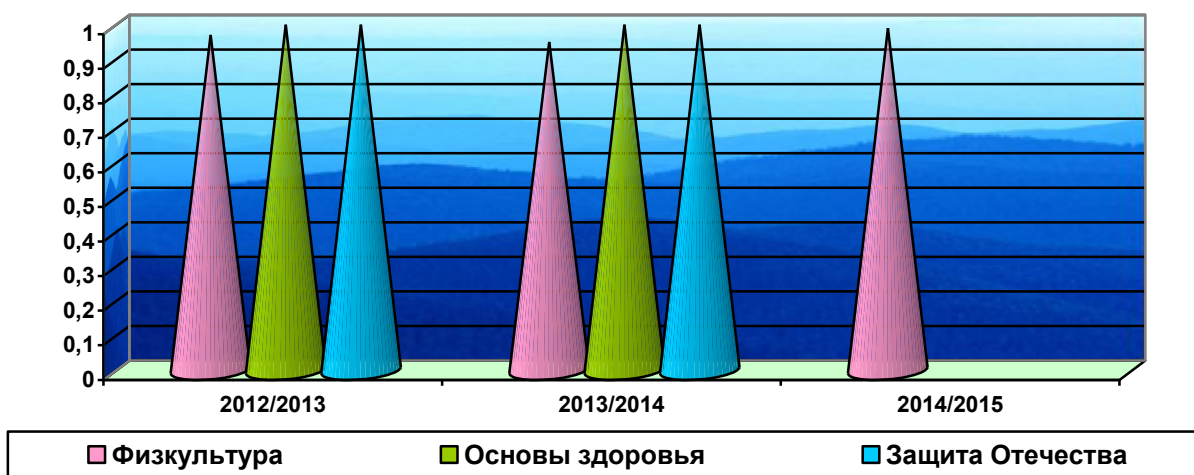
### УСПЕШНОСТЬ УУД УЧАЩИХСЯ



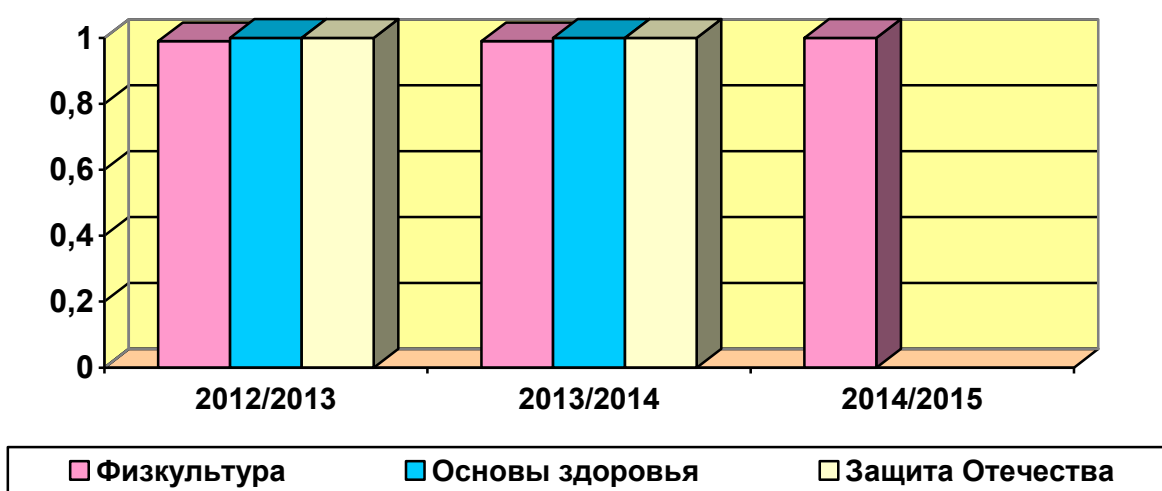
### СРЕДНИЙ БАЛЛ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА



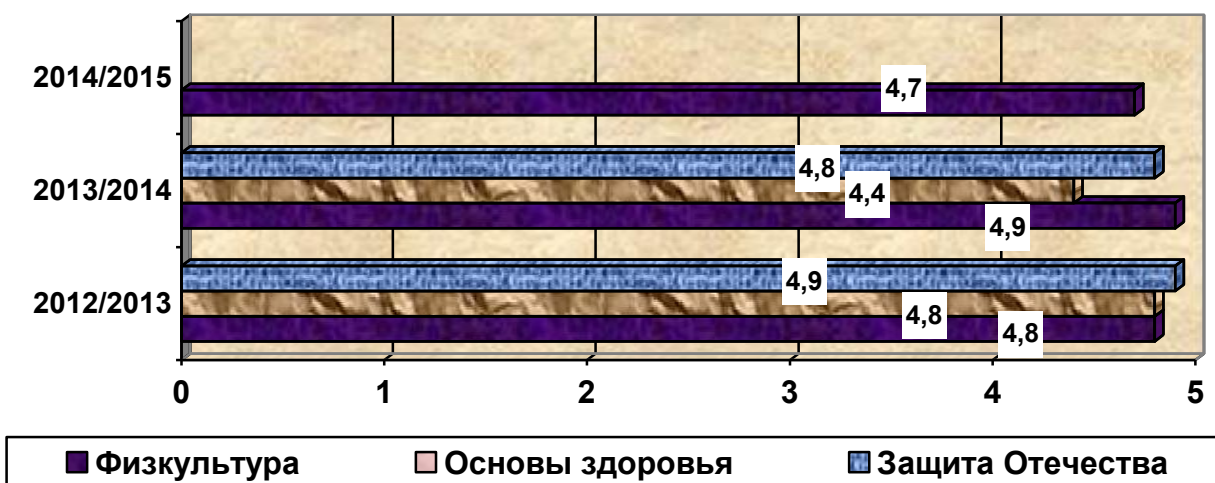
### КАЧЕСТВО УУД УЧАЩИХСЯ



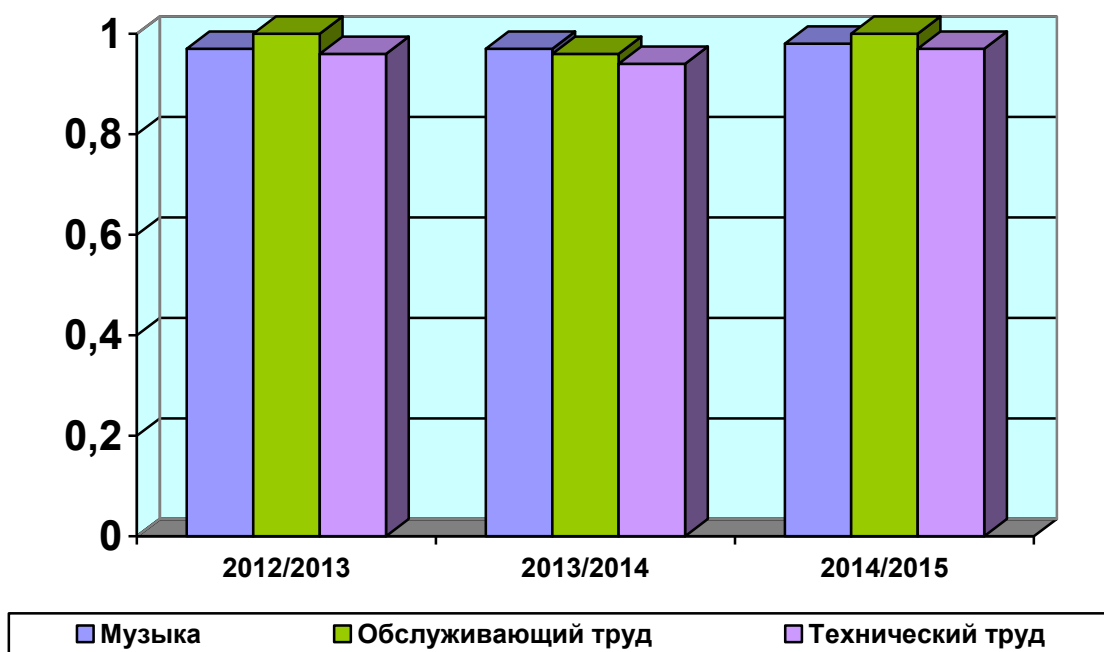
### УСПЕШНОСТЬ УУД УЧАЩИХСЯ



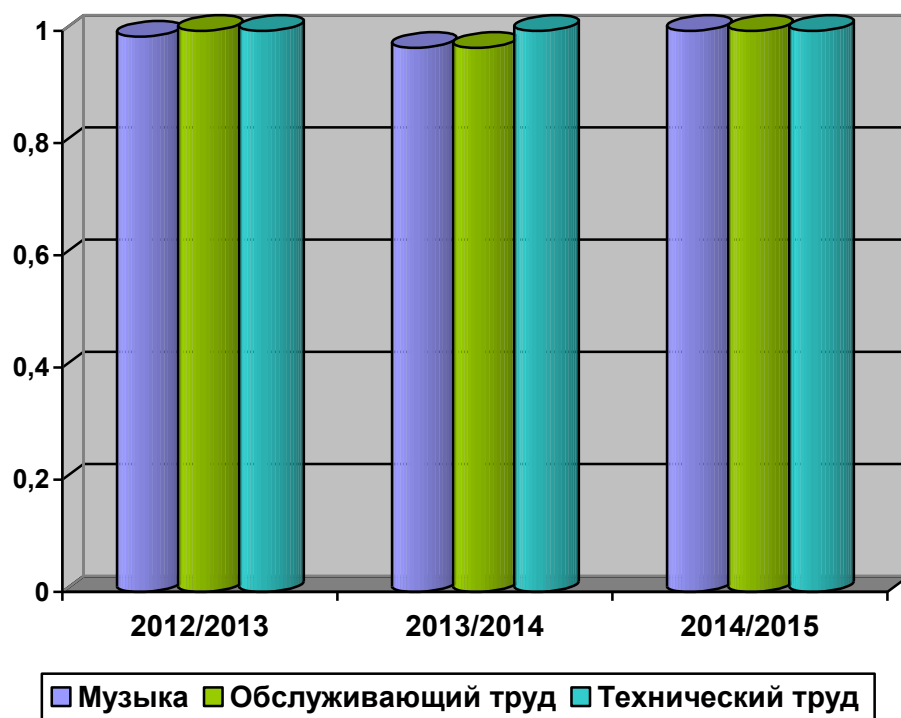
### СРЕДНИЙ БАЛЛ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА



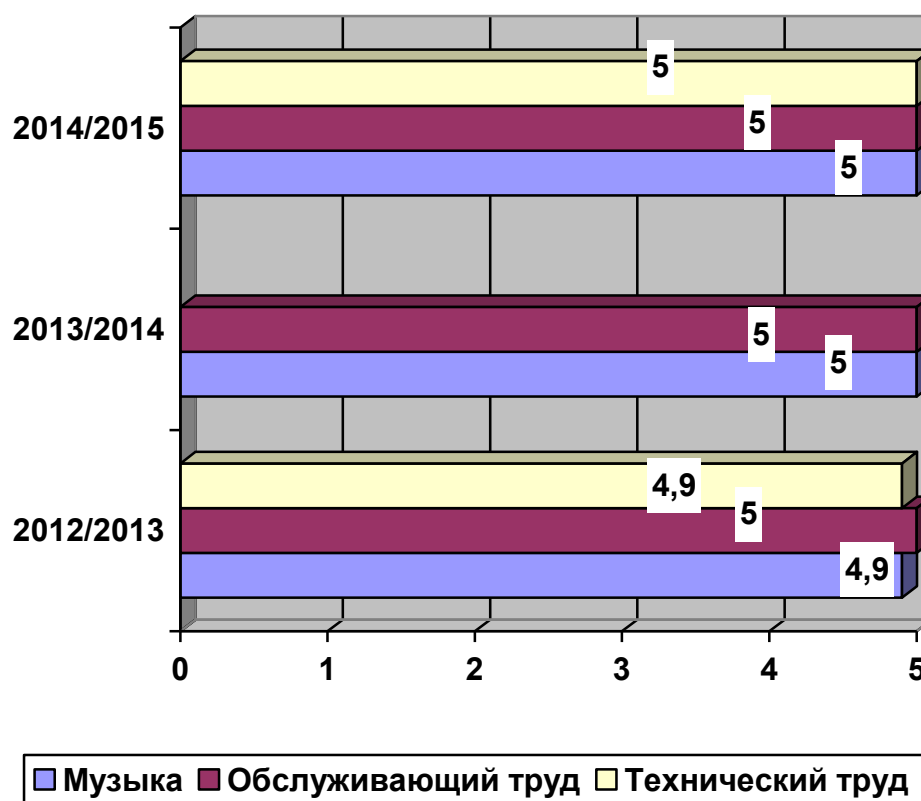
### КАЧЕСТВО УУД УЧАЩИХСЯ



### УСПЕШНОСТЬ УУД УЧАЩИХСЯ



### СРЕДНИЙ БАЛЛ В ДИНАМИКЕ ЗА 3 ГОДА



Анализ уровня учебных достижений учащихся за 3 года (2012/2013 – 2014/2015 учебные годы) показал, что государственный стандарт общего начального, базового и среднего образования по базовым предметам в УВК «школа-гимназия» осуществляется на достаточном уровне, наблюдается стабильность в оценивании уровня учебных достижений учащихся. Повышение качества, успешности учебных достижений учащихся можно отметить по таким предметам как:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- История
- Математика
- Физика
- Информатика
- Биология
- Физическая культура
- Трудовое обучение
- Музыка

Незначительное понижение (1-3 %) качества, успешности по:

- Алгебре

- Геометрии
- Географии
- Химии
- Экономике

Высокая результативность в работе по реализации программы «Одаренные дети» в динамике за 4 года (2006/2007-2009/2010 учебные годы) у методических объединений учителей:

- Начальных классов (очень высокие результаты)
- Русского языка и литературы (стабильно)
- Естественно - научного цикла предметов (очень высокие результаты)
- Физико-математического цикла (заметно снижение)

Пока на достаточном уровне работа по программе «Одаренные дети» методических объединений учителей:

- Социально-гуманитарного цикла предметов
- Спортивно-прикладного цикла предметов, трудового обучения и музыки

Из данного выше анализа можно сделать вывод о том, что методические объединения справляются с поставленными перед ними задачами, уделяют внимание проблемам учебного процесса в школе, повышению профессионального уровня педагогов, в том числе молодых кадров, повышению уровня учебных достижений учащихся, всё большее число учащихся привлекается к участию в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, повышается результативность участия.

Но вместе с тем каждому методическому объединению есть ещё над чем работать, что также видно из анализа уровня учебных достижений учащихся за 3 года, динамики результативности участия каждого педагога в реализации программы «Одаренные дети» за 4 года.

Из анализа методической работы в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2» следует, что:

- В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов
- Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей
- Аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами
- Педагогический коллектив ежегодно пополняется молодыми специалистами, работа с молодыми специалистами ведется в системе.

## **Общие выводы**

### **Позитивные тенденции в развитии школы:**

- Пополняется нормативно-правовая база по организации учебно-воспитательного процесса.
- Системность и стабильность в работе с педагогическими кадрами (повышение квалификации, аттестация, работа с молодыми кадрами, повышение профессионального уровня педкадров, работа методических объединений и т.д.).
- Меняется стиль руководства, когда всё больше решений принимается коллегиально с учетом мнения коллектива.
- Результативность участия в интеллектуальных конкурсных программах.
- Поступление выпускников в высшие учебные заведения.
- Организация питания учащихся.
- Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности учащихся.
- Медицинское обслуживание учащихся и педагогических работников.
- Организация отдыха учащихся.
- Рост учебно-материальной базы и учебно-методического обеспечения школы.
- Улучшается эстетика школы.
- Внедряются информационно-коммуникативные технологии.

### **Негативные тенденции:**

- Недостаточная база для реализации основных образовательных программ в рамках введения ФГОС, программы информатизации школы для осуществления руководства и контроля, установки локальной сети (мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оргтехника у администрации, старые компьютеры в одном учебном кабинете и др.).
- Недостаточная работа по привлечению учащихся к работе в секциях МАН.
- Работа классных руководителей по повышению уровня учебных достижений учащихся остается ещё недостаточно эффективной.
- Недостаточная исполнительская дисциплина в вопросах ведения школьной документации у отдельных работников.

### **Устранение негативных позиций путем:**

- Совершенствования системы внутришкольного контроля.
- Активизации деятельности методических объединений учителей-предметников в целях развития инновационной, экспериментальной и научно-исследовательской деятельности как педагогов, так и учащихся.
- Совершенствования системы непрерывного повышения педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу школьных и районных методических форм, сетевые сообщества, использование дистанционных форм обучения; выявление, обобщение, распространение перспективного педагогического опыта творчески работающих учителей, формирование портфолио педагогов.
- Дальнейшего развития деятельности органов самоуправления (Управляющий совет, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся, научное общество учащихся и др.).