



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ.Л.РЯБИКИ»  
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
296200, Республика Крым, п.Раздольное, ул.Л.Рябики, 16а, тел:(36553) 91-148  
E-mail: razdolnoe-sch2@rambler.ru

---

# *Публичный доклад*

*директора Муниципального бюджетного*

*общеобразовательного учреждения*

*"Раздольненская школа-гимназия №2  
им.Л.Рябики"*

*Раздольненского района  
Республики Крым*

*Цисарь Елены Тарасовны*

Уважаемые родители, гости, коллеги и представители ученического сообщества! Публичный доклад руководителя МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» содержит информацию об основных результатах работы общеобразовательного учреждения в 2016-2017 учебном году, проблемах и перспективах развития образовательной организации.

Настоящий доклад носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Основная задача публичного доклада руководителя – привлечение внимания общественности к проблемам и успехам образовательного учреждения.

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В 2016-2017 учебном году основной целью работы школы было: «Продолжение создания образовательного пространства, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в различные виды деятельности, формирующие ключевые компетенции для интеграции в современное общество».

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 624 учащихся, в школе обучается 381 учащихся (22 класса-комплекта). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» имеет государственную аккредитацию до 22.05.2029г., о чем свидетельствует приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2017г №1280.

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» является

самостоятельным юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевым счетом (л/с 21756щ92730) в УФК; имеет печать и штамп организации.

Деятельность образовательной организации регламентируется локальными актами, утвержденными приказом руководителя.

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования. Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Работа коллектива школы строилась с учетом целей и задач, поставленных в Проекте перспективного развития МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Основными задачами проекта были определены:

- переход на новые образовательные стандарты начального общего и основного общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- расширение самостоятельности.

В целом Проект развития школы реализован по основным направлениям, однако достижение более высокого качества образования требует дополнительных мер и выработки направлений совершенствования в организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

Приоритетные направления работы начальной школы в 2016-2017 учебном году:

- создание оптимальных условий для обучения первоклассников;
- формирование умения учиться;
- профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с выбором родителей были утверждены программы внеурочной деятельности на 2016-2017 учебный год. В школе реализуются программы по всем пяти направлениям внеурочной деятельности, которые являются содержательным ориентиром для воспитания, формирования гражданской идентичности у школьников.

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

1а кл.	1б кл.	2а кл.	2б кл.	3а кл.	3б кл.	4а кл.	4б кл.
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (ФГОС ООО), примерными основными образовательными программами, Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в 5-6 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, общественно-полезная деятельность, проектная деятельность) в объеме 10 часов в неделю в каждом классе.

В работе с обучающимися МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 24 июня 1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановлением Администрации Раздольненского района Республики Крым от 27 января 2017 года №27 «О закреплении общеобразовательных учреждений за территориями обслуживания муниципального образования Раздольненский район на 2017 год», Уставом общеобразовательного учреждения, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования РФ, В соответствии с внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников общеобразовательного процесса.

В 2016/2017 учебном году реализация цели и работы по всеобучу направлена на обеспечение прав детей, на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу.

Создание условий для поддержания эффективного функционирования уже существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся в школе требует выполнения следующих задач:

1. Ведение четкого учета и контроля детей «группы риска», их персональное постоянное психолого-педагогическое и социальное сопровождение.

2. Ликвидирование количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

3. Повышение персональной ответственности педагогов и специалистов ОУ при выполнении ими своих прямых должностных обязанностей в части профилактики беспризорности и безнадзорности, предупреждения второгодничества и отсева обучающихся.

4. Максимальное использование всех имеющихся средств и возможностей ОУ по предупреждению беспризорности и безнадзорности обучающихся.

5. Продуктивная работа со смежными структурами: инспектором по делам несовершеннолетних, районной комиссией по делам несовершеннолетних.

6. Мобилизация всех имеющихся ресурсов ОУ по повышению качества образовательного процесса с целью предупреждения второгодничества, отсева обучающихся.

Сохранность жизни и здоровья обучающихся, и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей в деятельности администрации и всего педагогического коллектива.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещаниях при директоре и оформляются протоколом.

Главная задача в обеспечении комплексной безопасности, это обеспечение здоровых и безопасных условий труда во время учебно-воспитательного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.

Как результат проделанной работы коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до Выпускного вечера прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности - формирование в сознании обучающихся и персонала школы культуры безопасности, умение

прогнозировать и предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, выработать грамотные действия в тех условиях, которые могут встретиться в процессе их учебной и трудовой деятельности.

Задачи на следующий учебный год:

1. Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
2. Развитие личных качеств, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
3. Формирование способности принятия безопасных и ответственных решений;
4. Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
5. Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
6. Проводить профилактическую работу по снижению травматизма среди учащихся и работающих в образовательном учреждении.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья. В образовательном учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный современным оборудованием в соответствии с установленными нормами.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. В декабре 2016 года установлено новейшее оборудование в школьной столовой, которое позволило обеспечить горячим питанием всех обучающихся школы, улучшить качества, разнообразие блюд и безопасность питания детей школьного возраста.

Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В целях социальной поддержки детей и укрепления здоровья обеспечены горячим питанием:

- разовым горячим питанием (завтрак) учащиеся 1-4-х классов на сумму 36,00 руб. за счет средств бюджета Республики Крым – 155 чел. (1 – индивидуальное обучение, 1 чел. – отказ от питания (аллергик));

- разовым горячим питанием (завтрак, обед) учащиеся 1-4-х классов (льготная категория) на сумму 86,00 руб. за счет средств бюджета Республики Крым и средств бюджета муниципального образования Раздольненский район Республики Крым – 36 чел.;

•разовым горячим питанием (обед) на сумму 64,84 руб. за счет средств бюджета муниципального образования Раздольненский район Республики Крым Республики Крым учащихся 5-11-х классов из числа детей льготной категории – 45 чел;

•обеспечены питанием учащихся 5-11 классов, не отнесенных к льготной категории за счет родительских средств (не более 64,84 руб.) – 93 чел.

Охват горячим питанием учащихся в 2016/2017 учебном году составил – 72,5 %.

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

На 2016/2017 учебный год были определены следующие направления воспитательной работы школы: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; художественно-эстетическое воспитание; экологическое воспитание; физкультурно-оздоровительное воспитание; профориентационное и трудовое воспитание; самоуправление в школе и в классе.

На протяжении учебного года школа участвовала в муниципальных творческих конкурсах. 1 место одержали учащиеся нашей школы в Крымском муниципальном этапе «Крымский вальс», стали дипломантами республиканского этапа «Крымский вальс» в г.Бахчисарае. 1 место занял чтецкий ансамбль в муниципальном творческом конкурсе «Мы- наследники Победы» (старшая и средняя группы), стали дипломантами в зональном этапе «Мы- наследники Победы».

Среди участников-победителей учащиеся 11-го класса – Грицаенко Дмитрий, Абдураимова Ление, уч-ся 10 класса- Пулык Ирина - «Юные герои Краснодона» учащиеся 7-б класса: Козлова Юлия, Сойко Анастасия, Конивец Дарья «Пионер-герой Зина Портнова». В Крымском вальсе участвовали : Либова Виолетта, Радчук Елизавета, Манасян Рафаэль, Грицаенко Дмитрий, Колесниченко Ирина, Пержинский Степан, Заблоцкая Виктория, Вовричин Никита.

Ежегодно на базе ЦДЮТ проходит муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем». В номинации «Парад солистов» призовые места присуждены Башневой Вере (4-б), Грицаенко Дмитрию, Абдураимовой Ление, Шевченко Анастасии (11-б),

Заблоцкой Викторией (11-а), Акимовой Софии, Марценюк Анне, (3-а) Абдураимовой Эдие, Пашнехе Софии, Гафаровой Софии, Кубирской Валерии, Сергиной Алины, Алещенко Дарьи, Грибок Юлии (5-б). В исполнении учащихся звучали песни, декламировались стихотворения, Грицаенко Дмитрий- занял 1 место по рисунку «Мой Крым- заповедное место на планете», Заблоцкая Виктория, Шевченко Анастасия- исполнили песни о Крыме. Ансамбль из числа учащихся 3-а и 5-б класса исполнили песню «Чудесный Артек»,

Традиционно проводится конкурс агитбригад «Безопасное колесо», ребята показали свои знания в ПДД- 3 место, велоэстафете, агитбригада «СТОП»- заняла 1 место среди школ района. Честь школы защищали: Джулий Радион, Сойко Анастасия, Конивец Дарья, (7-б кл.) Марценюк Артур (5-б кл.).

Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах. Тесный контакт с родителями налажен у всех классных руководителей. В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Задачи на 2017/2018 учебный год:

1. Продолжить организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах, фестивалях разного уровня.
4. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
5. Активизация школьного самоуправления.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
8. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося;
9. Усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.

По итогам учебного года в школе имеется 54 отличника (15,74 %) и 1 человек (0,29%) неуспевающий: Моргун Денис (10 класс)

Всего 128 человек (37,32%) – хорошистов.

Резерв: 5 человек - на отлично, 15 человек - на хорошо, 1 человек -на удовлетворительно.

Задачи, поставленные на год, выполнены. Показатели качества обучения по школе стабильно высокие (на уровне 50% и выше), по сравнению с 2016-2017 учебным годом качество обучения увеличилось на 13,4%.



Высокий уровень качества обучения в гимназических классах 6-Б (91%) и 11-Б (93%). Достаточный уровень в 3-А, 2-А, 4-Б, 5-Б, 7-Б классах (61-77%). Низкий – в 7-А, 8, 11-А классах (22-38%) и очень низкий в 5-А и 9-А классах (5-13%), в 4-А, 2-Б, 3-Б, 6-А, 9-Б, 10 - средний (44-56%).

Из сравнительного анализа успеваемости по итогам 1 полугодия и 2 учебного года можно видеть, что такие классы как 2-Б, 3-Б, 9-А снизили качество обучения, а в 5-Б, 6-А, 11-А, 11-Б классах качество обучения увеличилось на 19-40 %. В целом по школе по сравнению с итогами 1 полугодия качество обучения увеличилось на 12%.

Следует также отметить, что 20 обучающихся из 343 (6%) имеют только по одному предмету отметку, снижающую их статус «отличника» или «хорошиста»

В создавшейся ситуации могут быть следующие причины:

1. Отдельные учителя завышают требования к обучающимся или, наоборот, завышают отметки.
2. Слабая индивидуальная работа учителей с обучающимися на уроках.
3. Низкая роль классного руководителя в управлении учебно-воспитательным процессом в классе.
4. Недостаточный контроль со стороны администрации школы.

Годовые контрольные работы для обучающихся 2-8, 10 классов:

- успеваемость по математике в 2-8, 10-х классах составила 86,5 %, качество – 53 %, средний балл – 3,6; по русскому языку – успешность - 89 %, качество – 58,9 %, средний балл – 3,6. Очень низкий результат показали учащиеся 5А класса по математике (качество – 0%, успешность – 47%, средний балл – 2,5).

Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» за 2016 – 2017 учебный год

#### Результаты ГИА-9 по предметам

Предмет	Количество участников ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество	Кол-во «3»	Успешность	Кол-во «2»	Средний балл
Русский язык	36	2	16	50%	18	100%	0	3,6
Математика	36	3	8	31%	22	92%	3	3,3
Английский язык	1	1	0	100%	0	100%	0	5,0
Литература	15	0	2	13%	13	100%	0	3,1
Информатика	15	2	10	80%	3	100%	0	3,9
Биология	5	0	1	20%	4	100%	0	3,2

Обществознание	34	4	12	47%	18	100%	0	3,6
----------------	----	---	----	-----	----	------	---	-----

Следующая таблица показывает качественный анализ единого государственного экзамена в 11-х классах за 2016 – 2017 учебный год

Название предмета	Дата проведения ЕГЭ	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установ. Рособрнадзором	Кол-во баллов, полученных уча-ся на экзамене				Успеваемость	Кач-во
					< 40	40 – 56 (3)	57 – 72 (4)	73 – 100 (5)		
Информатика и ИКТ	29.05.2017	35	1	40	< 40	40 – 56	57 – 72	73 – 100	100%	0 %
					0	1	0	0		
Биология	13.06.2017	35	8	36	< 35	36 – 54	55 - 71	72 – 100	62,5 %	12,5 %
					3	4	0	1		
Русский язык	09.06.2017	35	19	24	< 23	24 - 56	57 - 71	72 – 100	100%	63%
					0	7	7	5		
Литература	07.06.2017	35	2	32	< 31	32 - 54	55 - 66	67 - 100	100%	100 %
					0	0	2	0		
Математика профильная	02.06.2017	35	6	27	< 23	24- 46	47 - 64	65 - 100	83%	17%
					1	4	1	0		
Английский язык	13.06.2017	35	1	22	< 19	20 -58	59- 83	84 - 100	100%	100 %
					0	0	0	1		
Обществознание	05.06.2017	35	19	42	< 41	42 -54	55 - 66	67 - 100	68%	47%
					6	4	6	3		
Физика	07.06.2019	35	2	36	< 35	36 - 52	53 - 67	68 - 100	100%	0%
					0	2	0	0		
Химия	19.06.2017	35	2	36	< 35	36 - 55	56 - 72	73 - 100	50%	50%
					1	0	0	1		
История	19.06.2017	35	10	32	< 31	32 - 49	50 - 67	68 - 100	80%	30%
					2	5	1	2		

### Общие сведения о результатах ЕГЭ 2017

Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ НИЖЕ уровня минимального количества баллов	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ ВЫШЕ уровня минимального количества баллов
Биология	36	42	38	62
Информатика и ИКТ	40	42	0	100
Русский язык	24	63	0	100
Химия	36	48	50	50
Литература	32	64	0	100
Математика	27	35	17	83

Английский язык	22	93	0	100
Обществознание	42	51	32	68
История	32	44	20	80
Физика	36	44	0	100

Лучших результатов выпускники нашей школы достигли по таким предметам как:

- литература – учитель Молчанова И.С.;
- английский язык – учитель Головирко Е.В.;
- русский язык – учитель Молчанова И.С.

Учителям, которые будут работать в 11 классе в 2017 – 2018 уч. г., следует постараться удержать на том же уровне качество подготовки выпускников к ЕГЭ по перечисленным выше предметам и усилить его по следующим предметам:

- биология – учитель Масюта Е.В., Лактионова А.Е.;
- химия – учитель Макарова В.Н.;
- физика – учитель Сазонова М.С., Дмитриева Л.Н.;
- информатика – учитель Алиев Н.Д.;
- история – учитель Янкова И.А., Кучеренко Ю.В.;
- обществознание - учитель Янкова И.А., Кучеренко Ю.В.;
- математика – учитель Винцова В.С., Десятова Т.А.

Результативность ЕГЭ каждого ученика приведены в следующей таблице.

#### Результаты экзаменов ГИА в форме ЕГЭ в 2016-2017 уч. г.

№ п/п	Ф. И.	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Биология	История	Химия	Английский	Обществознание	Литература	Информатика
1	Абдураимова Ление	56				32				31		
2	Вавричин Никита	72	5	50	49					63		
3	Гасанова Юлия	66	5	23						62		
4	Грицаенко Дмитрий	69	4				36			47		
5	Конивец Денис	51	3				40			38		
6	Колесниченко Ирина	64	4	33						56		
7	Либова Виолетта	67					49			58		
8	Манасян Рафаэль	76					91			76		
9	Пержинский Степан	69	5	33						66		
10	Радчук Елизавета	86	5						93	61	66	
11	Саковская Мирослава	78	4							54	63	
12	Федоришин Александр	66					68			67		
13	Черкалов Артем	65				51		23				

14	Шевченко Анастасия	51					25			20		
15	Драпатый Роман	53	3				36					
16	Гордиенко Ирина		5			53				69		
17	Ляшок Станислав		3	27	38							42
18	Попов Алексей	50	3				50			52		
19	Усеинов Селим		5	45		44				54		
20	Хейрулина Ленара	48					23			31		
21	Ильясов Ильяс						32			31		
22	Корчинская Иванна	46				36				40		
23	Лях Феликс	72				77		74				
24	Блинова Нина						23					
25	Ильясова Эльмаз							11				

Анализ результатов ЕГЭ позволяет заметить, что трое учащихся показали одни из самых высоких результатов по школе: Манасян Рафаэль (76 баллов по русскому языку, 91 балл по истории, 76 баллов по обществознанию), Радчук Елизавета (86 баллов по русскому языку, 93 балла по английскому языку, 61 балл по обществознанию, 66 баллов по литературе), Лях Феликс (72 балла по русскому языку, 77 баллов по биологии, 74 балла по химии), однако наивысшей оценки в 100 баллов не достиг никто из наших учеников. Хорошие результаты показали Вавричин Никита, Пержинский Степан, Саковская Мирослава, Федоришин Александр. Слабые результаты показали Блинова Нина, Хейрулина Ленара, Ильясова Эльмаз, Ильясов Ильяс, Черкалов Артем, Шевченко Анастасия, Корчинская Иванна, Конивец Денис, Абдураимова Ление, которым по некоторым предметам (биология, обществознание, история, химия) не удалось набрать минимальное количество баллов единого государственного экзамена, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в 2017 году.

#### Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ по предметам

Предмет	Количество участников ГИА	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество	Кол-во «3»	Успешность	Кол-во «2»	Средний балл
Русский язык	16	0	7	44%	8	94%	1	3,4
Математика	22	1	6	32%	12	86%	3	3,2

По сравнению с предыдущими годами количество выпускников 11-х классов, выбравших форму государственной итоговой аттестации ЕГЭ увеличилось. Если в 2015/2016 учебном году ЕГЭ сдавали только 3 учащихся, то в 2016/2017 учебном году 24 человека из 35 выпускников. Причем результаты ЕГЭ по русскому языку и математике намного выше, чем результаты ГВЭ по соответствующим предметам.

Кадровый состав педагогов по состоянию на конец 2016-2017 учебного года составляет 44 человека.

Показатель		Количество	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		44	100
Всего педагогических работников		44	100
в том числе:			
а) учителей		39	100
из них:			
- на 1 уровне		9	23,1
- на 2 и 3 уровнях		28	71,8
- из них внешних совместителей		2	5,1
б) социальный педагог		1	100
в) педагог-организатор		1	100
г) педагог-психолог		1	100
д) учитель-логопед		1	100
е) педагог-библиотекарь		1	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	36	81,8
	- с незаконченным высшим образованием	1	2,3
	- со средним специальным образованием	6	13,6
	- с общим средним образованием	1	2,3

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	русский язык и литература	4	100
	история, право, обществознание	4	100
	математика	3	100
	информатика	1	100
	физика	1	100
	химия, природоведение	2	100
	география, природоведение	1	100
	биология	1	100
	английский язык, французский язык	4	100
	учителя начальных классов	8	100
	православная культура, ОРКСЭ	1	100
	изобразительное искусство, искусство, МХК	3	100
	музыка, искусство	1	100
	технология, экономика	2	100
	основы безопасности жизнедеятельности	1	100
физическая культура	4	100	
-др. должности (указать наименование):			
директор	1	100	
заместители директора	2	100	

	педагог дополнительного образования	2	100
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		36	81,8
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	44	100
	- высшую	16	36,4
	- первую	7	15,9
	-сзд	5	11,4
	- без категории	16	36,4
Состав педагогического коллектива	а) учитель	36	81,8
	б) другие педагогические работники, в том числе:	8	18,2
	-воспитатель ГПД	1	2,3
	-педагог дополнительного образования	2	4,6
	- учитель-логопед	1	2,3
	- педагог-психолог	1	2,3
	- социальный педагог	1	2,3
	- педагог-организатор	1	2,3
	- педагог-библиотекарь	1	2,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-15 лет	29	65,9
	16-25 лет	7	15,9
	26-34 года	7	15,9
	Свыше 35 лет	1	2,3

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Ученики школы достигают высоких результатов в олимпиадах, конкурсах. 52 первых и призовых мест получили ученики школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Радчук Елизавета и Пержинский Степан, учащиеся 11 «Б» класса, стали призёрами республиканской олимпиады по английскому языку и физической культуре (учителя Толовирко Е.В. и Канивец В.Н.).

Результатом работы педагогического и ученического коллективов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» является следующее:

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» финансируется из федерального, регионального, муниципального бюджетов.

В течение года ОУ работало по выполнению плана финансово – хозяйственной деятельности на 2016 год.

Денежные средства школы составляет в первую очередь ежегодная

субвенция из бюджета Республики Крым на обеспечение образовательной деятельности

В течение 2016 года составлялись расчеты к смете доходов и расходов по субвенции, и все средства были использованы по назначению: на укрепление методической и материально – технической базы школы. Производственные затраты были эффективны.

Результат деятельности учреждения

№п/п	Наименование услуги	Сумма
	2016/2017 учебный год	
1	Приобретение учебной литературы	167904,28
2	Строительные работы по объекту «Капитальный ремонт для создания условий для инклюзивного образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым»	933220,00
3	Приобретение учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики	52094,80
4	Приобретение учебно-лабораторного оборудования для кабинета химии	35295,4
5	Приобретение географических карт	10283,3
6	Приобретение классных журналов и других документов для учебно-воспитательного процесса	13561,00
7	Мультимедийное оборудование (3 проектора, 3 экранов, 5 ноутбука, 2МФУ, 2 аудиоманитолы)	397000, 00
8	Оборудование для сенсорной комнаты	96349,00
9	Монтаж системы видеонаблюдения	399990,00
10	Энергетическое обследование объекта потребления ТЭР «МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2	40000,00

	им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым»	
11	Приобретение мебели для методического кабинета	49300,00
12	Оборудование для пищеблока	3003708,00
13	Спортивное оборудование	19000,00
14	Ремонт компьютерной техники, заправка картриджами	52343,88
15	Бланки документов государственного образца	19116,67
16	Моющие и дезинфицирующие средства	6200,00
17	Балласты для ремонта светильников дневного света, лампы накаливания	23300,00
18	Строительные материалы	144476,57
19	Знаки «Пожарная безопасность» (люминисцентные) – 50 шт.	8160,00
20	Перезарядка огнетушителей (41 шт.)	4525,80
21	Оказание услуг по спец. оцениванию условий труда	44650,00
	ИТОГО	5520478,7

Использование бюджета по МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

2016г.	КОСГУ	План (тыс.руб)	Использовано (тыс.руб)	% выполнения
Заработная плата	211	18004,830	18004,830	100
Прочие выплаты	212	34,0	34,0	100
Начисления на выплаты	213	5420,968	5420,968	100
Услуги связи	221	7,922	7,922	100
Транспортные услуги	222	8,965	8,965	100
Коммунальные услуги	223	1628,010	1628,010	100
Работы, услуги по содержанию имущества	225	52,663	52,663	100
Прочие работы, услуги	226	775,796	775,796	100



Пособия по социальной помощи населению				
Прочие расходы	290	23,010	23,010	100
Расходы по операциям с активами	270	667,488	667,488	100
Увеличение стоимости основных средств	310	1470,418	1470,418	100
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1164,615	1164,615	100
<b>ИТОГО</b>		<b>29258,685</b>	<b>29258,685</b>	<b>100</b>

### Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	Человек - 384
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек - 157
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек - 166
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек - 61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек – 182/ 47,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл – 3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл - 3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – ГВЭ -3,4 ЕГЭ - 63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл – ГВЭ - 3,2 ЕГЭ - 35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек - 0/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	Человек - 3/ 8,3 %

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек – 0/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек - 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек- 3/ 8,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек - 4/ 11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 5/ 14,0 % человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек - 7/ 19,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек - 283/73,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек - 164/ 42,7 %
1.19.1	Регионального уровня	Человек - 44/ 11,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек - 4/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	Человек - 0/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек - 0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек – 61 / 15,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек - 0/ 0 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек - 0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек - 44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек - 36/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек - 36/ 81,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек - 6/ 13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек - 6/ 13,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек - 23/ 52,3%
1.29.1	Высшая	Человек - 16/ 36,4%
1.29.2	Первая	Человек - 7/ 15,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек - 11 / 25,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 5 / 11,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек - 10/ 22,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек - 4/ 9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек – 36/81,8%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек – 36/81,8%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц на одного учащегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,4 единиц (всего 15.502 экземпляра)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	174 /45,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,58 кв. м

Приоритетное направление деятельности в 2017-2018 учебном году: Совершенствование условий для реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования. Повышение качества образования на всех уровнях обучения.

Основной целью деятельности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в 2017-2018 учебном году и последующие годы является создание максимально благоприятных условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной школы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

