

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики»  
Раздольненского района Республики Крым

Принято  
педагогическим  
советом  
протокол № 1  
от 28.09.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Раздольненская  
школа-гимназия №2  
им. Л. Рябики»  
*Е.Т. Цисарь*  
Приказ №447  
от 01.09.2017г.



**ИЗМЕНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

(в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010г. №373 (с изменениями))

п. Раздольное  
2017г

## **ИЗМЕНЕНИЯ**

### **Раздел 3.**

#### **3.1.2. Учебный план**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»  
Раздольненского района Республики Крым  
на 2017/2018 учебный год**

Учебный план школы составлен на основе Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017/2018 учебный год (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.05.2017г. №01-14/1839).

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики» является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Примерные основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г №1/15, в ред. Протокола от 28.10.2015г №3/15)

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009г., рег.№ 17785).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010, с изменениями от 29 декабря 2014 г. №1644).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки РФ от 06.10.2009г. № 373».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г. №1598.

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г №29/2065-п.

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. N 1312».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089»

13. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. №581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253»

16. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

17. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189).

18. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 г.).

19. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

20. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросам организации внеурочной деятельности от 04.12.2014г. №01-14/2014.

21. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым об изучении предметной области «Искусство» от 31.08.2016г №01-14/3059.

22. Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым от 22.04.2015г. №2/7.

Выстраивание собственной образовательной программы образовательного Учреждения исходит из важнейших задач и приоритетных направлений в его деятельности:

➤ Обеспечение внедрения обучения в соответствии с ФГОС нового поколения в 1-7-х классах.

➤ Обеспечение внедрения обучения ФГОС НОО с ОВЗ.

➤ Обеспечение базового уровня подготовки школьников начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем образовательным областям, определенным базисным учебным планом.

➤ Профилизация обучения на уровне среднего общего образования, обеспечивающая удовлетворение интересов и образовательных

потребностей учащихся, запросов их родителей (законных представителей) в получении расширенных знаний по филологическому профилю.

➤ Развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов учащихся, расширение знаний в различных образовательных областях путем дифференциации и индивидуализации обучения через систему факультативных, индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся.

➤ Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья в щадящем режиме учебных занятий по индивидуальным учебным планам и скорректированным учебным программам.

➤ Создание условий для осознанного самоопределения и выбора профессии в будущей самостоятельной жизни.

➤ Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих в условиях увеличения остроты проблемы на современном этапе развития общества.

Учебный план 1-4 классов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15, методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от **11.06.2015 №555**.

Индивидуальный учебный план для обучающейся 3 класса (для детей с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата) в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 19.12.2014 №1599, методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от **11.06.2015 №555**, приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Методических рекомендаций по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения (Письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003 г. № 27/2643-б)

В 2017/2018 учебном году в начальной школе МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ (обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сопровождении тьютора, вариант 8.2, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариант 7.2, включенной в реестр примерных основных образовательных программ)

Учебный план для 1-4 классов (**ФГОС НОО**) сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использован вариант примерного учебного плана:

- для 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А классов примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения (*Приложение 1*);

- для 4Б класса примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка группой учащихся класса (*Приложение 4*);

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах введен курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.06.2016г №01-14/2239, в соответствии с решением заседания Межведомственного совета по развитию системы дополнительного образования и воспитания детей в Республике Крым от 12.11.2015г. протокол №1 введена комплексная программа по изучению правил дорожного движения. В связи с этим в учебных планах 1-4 классов выделяются часы внеурочной деятельности с целью реализации указанной программы.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в сельской местности – 20 и более человек.

В 2017/2018 учебном году в начальной школе общеобразовательных организаций Республики Крым продолжается реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Преподавание в начальной школе определяется следующими нормативными документами:

#### **I. Федеральный уровень**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).

2. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования /Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785).

3. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 (зарегистрирован Минюстом России 04.02.2011 г. № 19707).

4. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября

2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. № 2357 (зарегистрирован Минюстом России 12.12.2011 г. № 22540).

5. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993).

6. О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Минюстом России 6 февраля 2015 г., № 35916).

7. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253.

8. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548.

9. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (зарегистрирован Минюстом России 01.10.2013 г. № 30067).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993).

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

## **II. Региональный уровень**

1. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».



2. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год.

3. Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256).

4. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях (письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.04.2015 № 01-14/1256).

5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 (разъяснение о внеурочной деятельности).

### **III. Инструктивные и методические документы, обеспечивающие реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

1. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.

2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: пособие для учителя / под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2008. – 151 с.

3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

4. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 1 / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009. – 215 с.

5. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 2/ под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.

6. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч. 3 / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2013. – 240 с.

7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е. С. Савинов. – 2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010. – 204 с.

8. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009. – 120 с.

9. Иванов А.В. Портфолио в начальной школе: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 128 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам). – ISBN 978-5-09-019135-7.

10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15), ссылка [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru) (Министерство образования и науки Российской Федерации. Реестр примерных основных общеобразовательных программ).

### **Организация образовательного процесса**

Исходя из требований ФГОС НОО, начальное общее образование обеспечивает условия для всестороннего развития ребенка, закладывает основы для формирования личности, способной найти свое достойное место в обществе.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется в соответствии с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в области образования. Приоритетной целью начального образования является формирование учебной деятельности младшего школьника.

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования учителя начальных классов руководствуются письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.09.2017 № 01-14/3122 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей в общеобразовательных учреждениях». При составлении календарно-тематического планирования по предмету предусмотрены резервные часы.

Программы учебных предметов, курсов и внеурочной деятельности являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Структура программ учебных предметов, курсов и внеурочной деятельности определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, порядок их разработки, внесение изменений и их корректировка определяется локальным нормативным актом МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики».

Учебный год в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» **начинается 1 сентября 2017 года** и завершается в соответствии со сроками его продолжительности, определенными годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом № от 01.09.2017г. на основании решения педагогического совета от 28.08.2017г. протокол №1. **(25 мая 2017 года)**.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 недели, 2-4-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. **Для обучающихся 1 класса** в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы **(с 19-25 февраля)**.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график, который ориентирован **на 5-дневную** учебную неделю.

В первом классе **пятидневная** учебная неделя. Продолжительность обучения в начальной школе организована **по четвертям**, формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

1 класс- 4 урока ежедневно и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

2-4 классы- 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

<b>Классы</b>	<b>Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>Фактическая недельная аудиторная нагрузка МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»</b>
<b>1</b>	21	21
<b>2</b>	23	23
<b>3</b>	23	23
<b>4</b>	23	23

При проведении занятий по английскому языку **во 2А, 4А и 4Б классах** осуществляется деление классов на две группы: (в сельской местности – 20 и более человек). При наличии необходимых ресурсов возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели. Такие предметы, как математика, русский и

иностранного языка, окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, физической культуры, технологии. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке, 2-4-х классов – на 2-3 уроках.

Продолжительность уроков в начальной школе определена санитарными нормами и составляет для 1 полугодия в **1 классах**:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе в 1 смену;

-использован «ступенчатый» режим обучения для **1-х классов** в первом полугодии (в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май- по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

-обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

В целях **адаптационного периода в сентябре - октябре** последние уроки проводятся в нестандартных формах (урок-игра, урок-представление, урок-праздник, урок-театрализация, урок-путешествие, урок-экскурсия, урок-импровизация и т.п.).

С целью исключения перегрузки **первоклассников** последние четвертые (один раз в неделю пятый) уроки (приблизительно 40 часов учебной нагрузки) спланированы следующим образом:

24 урока физкультуры и 16 уроков по другим дисциплинам. Последними уроками становятся: 3-4 экскурсии по окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 3-4 – по технологии, 4-5 уроков-игр и уроков-экскурсий по математике, 3-4 урока-театрализации по музыке и т.п.

В период адаптации 1-х классов режим работы школы, формы, методы и приемы обучения строятся с учетом психолого-физиологических особенностей и физических возможностей первоклассников.

**Оценивание учебных достижений** обучающихся **1-х классов** осуществляется *вербально*. При этом учитывается, что период начала школьного обучения совпадает с началом процесса формирования самооценки младшего школьника. Поэтому учителям школы рекомендуется систематически давать качественную оценку действиям младших школьников, а также обучать первоклассников рефлексивным действиям (что хорошо получилось, а что не очень и почему; что необходимо сделать, чтобы избежать ошибки; почему сделал ошибку и т.п.).

В классном журнале и тетрадях детей оценки в баллах или уровнях не выставляются. Для укрепления зрения, развития мелкой моторики руки чередуются

виды деятельности, своевременно проводятся физкультминутки, не переутомляя первоклассников письмом и длительным рисованием.

Игровые формы деятельности становятся доминирующими во время обучения в **1-м** классе. Также уделяется особое внимание созданию благоприятной среды для адаптации ребенка к обучению в школе, которая будет способствовать его благополучному развитию, успешному обучению и воспитанию. Задача всего периода работы в **первом классе** – *формирование позитивной мотивации* к учебной деятельности младших школьников.

**В 1-м классе домашние задания не задаются.**

Со **2-го** класса учащиеся выполняют домашние задания, поэтому особое внимание отведено составлению расписания, тем самым предусмотрев возможность не группировать в один день предметы, требующие значительной затраты времени на выполнение домашнего задания. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-х – до 1,5 ч., в 4-х – до 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30). Домашние задания не рекомендованы на выходные и праздничные дни.

Оценивание учебных достижений обучающихся **2-4-х** классов осуществляется по 5-балльной системе на основании критериев оценивания в начальной школе.

Изучение предметов в начальных классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством и входящих в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253). В настоящее время в общеобразовательных организациях Республики Крым обучение проводится по учебно-методическим комплектам «Школа России» издательства «Просвещение», рекомендованным Министерством образования и науки РФ и отвечающим требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Организация урока в начальной школе осуществляется **в рамках системно-деятельностного подхода**. При планировании урока учитываются мотив, цель, учебная задача, способы действий для достижения цели, результат, самоконтроль, самооценка, рефлексия. Целевым ориентиром урока является формирование и развитие умений самостоятельной учебно-познавательной и учебно-практической деятельности младшего школьника; применение продуктивных методов обучения: проблемно-диалогических, частично-поисковых, поисковых, исследовательских, эвристических. Работа обучающихся на уроке организуется через парные, групповые, индивидуальные и дифференцированные формы обучения. Важнейшим признаком урока, ориентированного на новый образовательный стандарт, является наличие в его содержании элементов обучения школьников *универсальным учебным действиям*. Для реализации основных задач ФГОС НОО необходимо использовать эффективные педагогические технологии, прогрессивные методы и приемы, осуществлять

лично ориентированный подход в обучении и интеграцию с информационно-коммуникационными технологиями.

Согласно п.16 ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и *внеурочную деятельность*. Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся по разным направлениям развития личности и позволяет решать ряд важных задач: обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизация учебной нагрузки обучающихся, улучшение условий для развития ребенка, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной работы, которая должна предоставить детям максимально широкий спектр видов деятельности для их свободного выбора. Количество времени, отводимого на реализацию внеурочной деятельности, в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» составляет 10 часов на каждый класс.

Согласно ФГОС НОО в 4-м классе в обязательном порядке изучается предмет **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** в количестве **1** часа в неделю. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся или их родителей (законных представителей) изучается модуль: «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по утвержденному регламенту в **3-м** классе в конце учебного года (**в апреле**). Администрация МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» обеспечивает изучение любого из выбранного модуля (даже для одного ребенка в школе).

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011г. №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» при преподавании курса ОРКСЭ предполагается **безотметочная система оценки**, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников.

Курс ОРКСЭ преподают учителя, прошедшие специальную курсовую подготовку.

Большое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей, администрации).

Проводится и планируется работа, направленная на сохранение и укрепление физического здоровья детей. С целью профилактики утомляемости, предупреждения

развития сколиоза, заболеваний сердечно-сосудистой системы, зрения проводятся физкультурминутки (динамические, дыхательные упражнения, пальчиковую гимнастику, гимнастику для рук, глаз и т.д.).

### **Особенности изучения отдельных предметов**

В начальной школе формируется развернутая учебная деятельность, которая характеризуется полноценными читательскими, речевыми, вычислительными умениями и навыками, общими знаниями об окружающем мире, способностью к творчеству, самовыражению, развитием мышления и памяти, умением заботиться о своем здоровье.

Особенностью обучения *русскому языку* является формирование у учащихся коммуникативной компетентности, в основе которой – умение успешно пользоваться всеми видами речевой деятельности. Особое внимание следует уделить развитию связной речи, учить ребенка правильно, грамотно высказываться как в устной, так и в письменной форме, а также формированию навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

При изучении предмета необходимо обратить внимание на следующие темы: «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Состав слова», «Орфография и пунктуация» в рамках которых должны быть сформированы следующие планируемые результаты:

- осуществлять звуковой анализ слова;
- разбирать по составу слова по алгоритму разбора;
- определять слабые позиции звуков в слове;
- уметь анализировать и составлять небольшой связный текст.

При изучении учебного предмета «*Математика*» необходимо обратить внимание на следующие темы «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Работа с информацией», «Числа и величины» в рамках которых должны быть сформированы следующие планируемые результаты:

- понимать текст задачи, планировать ход решения, учитывая все условия, находить ответ и записывать его объяснения;
- различать пространственные геометрические фигуры, характеризовать их свойства;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах, диаграммах, использовать необходимую информацию в жизненных ситуациях;
- знать различные способы измерения величин;
- применять знание позиционной записи числа при сравнении чисел.

При изучении учебного предмета «*Окружающий мир*» необходимо обратить внимание на следующие темы «Явления природы», «Природные зоны России», «Человек – часть природы», «Родной край – частица Родины», «Человек – член

общества» в рамках которых должны быть сформированы следующие планируемые результаты:

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- узнавать государственную символику и символику своего региона; описывать достопримечательности столицы России и родного края;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- формировать понимание особой роли России в мировой истории, чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы.

**Приоритетные направления работы** начальной школы в 2017-2018 учебном году:

- создание оптимальных условий для обучения первоклассников;
- формирование умения учиться;
- профессиональное развитие и повышение квалификации учителей начальных классов.

### **Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>.

Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>.

Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>.

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ <http://fsu.mto.ru>.

Федеральный центр тестирования <http://www.rustest.ru>.

### **Федеральные информационно-образовательные порталы**

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.



Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>.

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru>.

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru>.

Федеральный портал «Дополнительное образование детей» <http://www.vidod.edu.ru>.

Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru>.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

#### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(Приложение 4: для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения

с изучением украинского (крымскотатарского) языка группой учащихся класса)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам
		4-Б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Иностранный язык	Английский язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>
Украинский язык и литературное чтение		<b>3</b>
Курс «Крымоведение»		<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>6</b>

<i>Социальное направление «Здоровейка»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное направление «Азбука дорожного движения»</i>	1
<i>Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика»</i>	1
<i>Спортивно-оздоровительное направление «Ритмика»</i>	1
<i>Общекультурное направление «Акварелька»</i>	1
<i>Общекультурное направление «Петрушка»</i>	1
<b>Всего финансируется</b>	<b>33</b>



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(Приложение 1: для общеобразовательных организаций Республики Крым  
с русским языком обучения)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Курс «Культура добрососедства»		<b>1</b>	<b>1</b>					
Курс «Крымоведение»				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Спортивно-оздоровительное направление «Азбука дорожного движения»</i>		1	1	1	1	1	1	1
<i>Общекультурное направление «Крымскотатарский язык и литературное чтение»</i>				1		1		1
<i>Социальное направление «Здоровейка»</i>		1	1	1	1	1	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика»</i>		1	1	1	1		1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»</i>						1		
<i>Спортивно-оздоровительное направление «Сильные, смелые, ловкие»</i>		1			1		1	1
<i>Спортивно-оздоровительное направление «Ритмика»</i>			1	1		1		
<i>Духовно-нравственное направление «Знакомые незнакомцы»</i>		1	1					
<i>Общеинтеллектуальное направление «Чудеса науки и природы»</i>				1	1			
<i>Духовно-нравственное направление «Азбука содержания животных»</i>				1				
<i>Духовно-нравственное направление «Зеленая планета»</i>							1	1
<i>Социальное направление «Этика: уроки добра»</i>		1	1					
<i>Социальное направление «Мы – Россияне»</i>		<b>1</b>	<b>1</b>					

Общеинтеллектуальное направление «Белая ладья»					1		
Общекультурное направление «Петрушка»		1				1	
Общекультурное направление «Юный лингвист»			1	1		1	
Социальное направление «Экономика: первые шаги»			1	1	1		1
Общекультурное направление «Хореография»	1					1	1
Общекультурное направление «Музыкальная шкатулка»	1			1	1		1
Общекультурное направление «Акварелька»		1		1	1	1	
<b>Всего финансируется</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196), утвержден приказом от 28.08.2017г. №414, рассмотрен на педагогическом совете 28.08.2017 протокол №1. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями):

1. Учебный план и годовой календарный учебный график ориентирован **на 5-дневную** учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену.
2. Начало учебного года: **01 сентября 2017 года**  
Конец учебного года: **25 мая 2018 года**
3. Продолжительность учебного года

<b>1 классы</b>	33 учебные недели
<b>2 классы</b>	34 учебные недели
<b>3 классы</b>	34 учебные недели
<b>4 классы</b>	34 учебные недели

4. Продолжительность учебного года по четвертям:

Всего в учебном году	В 1 четверти: с 01.09.17 по 29.10.17 8 недель		Во 2 четверти: с 07.11.17 по 27.12.17 8 недель		В 3 четверти: с 11.01.18 по 23.03.18 10 недель		В 4 четверти: с 02.04.18 по 25.05.18 8 недель		Итого за учебный год		Контроль сверки /сумма/  Всего
	нечетных	четных	нечетных	четных	нечетных	четных	нечетных	четных	нечетных	четных	
Понедельник	3	4	3	4	5	4	3	3	14	15	29
Вторник	4	4	4	4	5	5	4	3	17	16	33
Среда	4	4	4	4	5	5	3	3	16	16	32
Четверг	4	4	4	3	5	5	4	4	17	16	33
Пятница	4	4	4	3	5	4	4	4	17	15	32

	39 дней	37 дней	48 дней	35 дней	159 дней	159
--	---------	---------	---------	---------	----------	-----

5. Отработка за праздничные дни с целью выполнения рабочих программ:  
Праздничные дни: 04.09.2017г., 06.11.2017г., 23.02.2018г., 08.03.2018г.,  
09.03.2018г., 19.03.2018г., 09.04.2018г., 30.04.2018г., 01.05.2018г., 02.05.2018г.,  
09.05.2018г.

В связи с отсутствием возможности продления учебного года (МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» является ППЭ для ГИА-9), в соответствии Положения «О порядке проведения мероприятий по преодолению отставаний программного материала при реализации рабочих программ», в целях эффективной организации учебно-воспитательного процесса и обеспечения полноты выполнения рабочих программ, 11 праздничных дней будут отрабатываться за счет проведения дополнительных уроков по учебным предметам согласно составленного графика на 1 и 2-ое полугодия.

6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **не менее 30 календарных дней**, летом – не менее **8 недель (2 месяца)**.

В соответствии с п.10.10. Сан Пин 2.4.2.2821-10 для учащихся **1 классов** в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы не менее 7 календарных дней: с 19 по 25 февраля (**третья неделя февраля**).

**Каникулы** в течение учебного периода (не менее 30 календарных дней):

Осенние: с 30.10.17 по 06.11.17 (8 дней);

Зимние: с 28.12.17 по 10.01.18 г. (14 дней);

Весенние: с 24.03.18 по 01.04.18 (9 дней)

**ИТОГО: 31 день**

Летние каникулы: с 01июля по 31 августа.

Июнь: месяц ГИА, отработки задолженностей при отставании программного материала, оздоровления, тематических площадок, летних лагерей и трудовой практики.

ОСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ	ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ	ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	1 КЛАССЫ (дополнительные)
с 30 октября по 06 ноября	с 28 декабря по 10 января	с 24 марта по 01 апреля	с 26 мая по 31 августа	с 19 февраля по 25 февраля
8 календарных дней	14 календарных дней	9 календарных дней	98 календарных дней	7 календарных дней

7. Продолжительность уроков при «ступенчатом» режиме обучения для 1 классов:

в сентябре и октябре 2017 г.: по **3** урока в день по **35** минут каждый,  
в ноябре и декабре 2017 г.: по **4** урока в день по **35** минут каждый,  
с января по май 2018 г.: по **4** урока в день по **40** минут каждый.

**Общий объем** максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает (согласно п.23 изменений в СанПин):

- для обучающихся 1-х классов — не более 4 уроков;
- для обучающихся 2-4-х классов — не более 5 уроков;

**Общий объем нагрузки** в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
1 классы	по 3 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока (по 40 минут)
2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут

Уроки «Технология», «ИЗО», «Музыка» и «Физическая культура», являющиеся обязательной частью учебного плана 1 класса и не вошедшие в недельную аудиторную нагрузку использованы не только с применением игровых технологий и в формах нестандартных уроков, но и для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

8. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах. Независимо от продолжительности учебной недели с 1–7 класс, он составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул.

9. Предельно допустимая аудиторная нагрузка и продолжительность непрерывного использования ПК (на основании внесенных изменений в Сан Пин 2.4.2.2821-10)

Классы	Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка	Суммарный объем учебной нагрузки на протяжении дня	Классы	Использование ПК с жидкокристаллическим монитором
1	21	Не более 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры	1-2	не более 20 минут

<b>2-4</b>	23	Не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физкультуры	<b>3-4</b>	не более 25 минут
------------	----	--	------------	-------------------

### 10. Расписание звонков (сентябрь-октябрь)

1 классы по 3 урока (по 35 мин)			2-4 классы по 5 уроков (по 45 мин)		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена	№ урока	Продолжительность урока	Перемена
<b>1</b>	08.30-09.05	25	<b>1</b>	08.30-09.15	15
<b>2</b>	09.30-10.05	25	<b>2</b>	09.30-10.15	15
<b>3</b>	10.30-11.05		<b>3</b>	10.30-11.15	20
			<b>4</b>	11.35-12.20	20
			<b>5</b>	12.40-13.25	

### Расписание звонков (ноябрь-декабрь)

1 классы 4 урока (по 35 мин)			2-4 классы 5 уроков (по 45 мин)		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена	№ урока	Продолжительность урока	Перемена
<b>1</b>	08.30-09.05	25	<b>1</b>	08.30-09.15	15
<b>2</b>	09.30-10.05	25	<b>2</b>	09.30-10.15	15
<b>3</b>	10.30-11.05	30	<b>3</b>	10.30-11.15	20
<b>4</b>	11.35-12.10		<b>4</b>	11.35-12.20	20
			<b>5</b>	12.40-13.25	

### Расписание звонков (январь-май)

1 классы 4 урока (по 40 мин)			2-4 классы 5 уроков (по 45 мин)		
№ урока	Продолжительность урока	Перемена	№ урока	Продолжительность урока	Перемена
<b>1</b>	08.30-09.05	25	<b>1</b>	08.30-09.15	15
<b>2</b>	09.30-10.05	25	<b>2</b>	09.30-10.15	15
<b>3</b>	10.30-11.05	30	<b>3</b>	10.30-11.15	20
<b>4</b>	11.35-12.10		<b>4</b>	11.35-12.20	20
			<b>5</b>	12.40-13.25	

### 11. Режим питания в столовой

	Время	Классы
Горячее одноразовое питание (завтрак)	09.15	3-4
Горячее одноразовое питание (завтрак)	10.15	1-2
Полдник	13.30	ГПД

12. Сроки проведения годовых административных контрольных работ с 14-24 мая 2018 года

13. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС и утвержденным учебным планом МБОУ

«Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

## Раздел 3.2.

### План внеурочной деятельности

#### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ВД) в 2017-2018 учебном году в 1-4 классах

Класс	Часов ВД	Название внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Основание
1-А	10 часов	1 час: Курс «Культура добрососедства»	Абдураимова Эльнора Наримановна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Здоровейка»	Ибадуллаева Эльмаз Саидовна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Азбука дорожного движения»	Ибадуллаева Эльмаз Саидовна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Занимательная математика»	Абдураимова Эльнора Наримановна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Сильные, смелые, ловкие»	Аметов Руслан Сетнерович	Рабочая программа учителя
		1 час: «Знакомые незнакомцы»	Лактионова Анна Евгеньевна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Мы - россияне»	Мисняева Анастасия Николаевна	Рабочая программа учителя




		<b>1 час: «Этика: уроки добра»</b>	Мисняева Анастасия Николаевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Хореография»</b>	Абдураимова Эльнора Наримановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Музыкальная шкатулка»</b>	Кадырова Эльмаз Зиядиновна	Рабочая программа учителя
<b>1-Б</b>	<b>10 часов</b>	<b>1 час: «Культура добрососедства»</b>	Рогожа Оксана Георгиевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Здоровейка»</b>	Рогожа Оксана Георгиевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Азбука дорожного движения»</b>	Рогожа Оксана Георгиевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Занимательная математика»</b>	Рогожа Оксана Георгиевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Ритмика»</b>	Канивец Виктория Васильевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Акварелька»</b>	Аметов Руслан Сетнерович	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Знакомые незнакомцы»</b>	Лактионова Анна Евгеньевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Петрушка»</b>	Кирильчук Валентина Анатольевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Мы - россияне»</b>	Мисняева Анастасия Николаевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Этика: уроки добра»</b>	Мисняева Анастасия Николаевна	Рабочая программа учителя
<b>2-А</b>	<b>10 часов</b>	<b>1 час: Курс «Крымоведение»</b>	Якушевская Валентина Петровна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Азбука дорожного движения»</b>	Ибадуллаева Эльмаз Саидовна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Здоровейка»</b>	Ибадуллаева Эльмаз Саидовна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Знакомые незнакомцы»</b>	Якушевская Валентина Петровна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Ритмика»</b>	Канивец Виктория Васильевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Экономика: первые шаги»</b>	Иванько Наталья Викторовна	Рабочая программа учителя

		<b>1 час: «Азбука содержания домашних животных»</b>	Масюта Елена Васильевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Чудеса науки и природы»</b>	Лактионова Анна Евгеньевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Юный лингвист»</b>	Колесниченко Наталья Сергеевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Крымскотатарский язык и литературное чтение»</b>	Мусаева Сафинар Сейрановна	Рабочая программа учителя
2-Б	10 часов	<b>1 час: Курс «Крымоведение»</b>	Ильющенко Елена Дмитриевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Здоровейка»</b>	Ибадуллаева Эльмаз Саидовна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Азбука дорожного движения»</b>	Ибадуллаева Эльмаз Саидовна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Занимательная математика»</b>	Ильющенко Елена Дмитриевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Акварелька»</b>	Аметов Руслан Сетнерович	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Сильные, смелые, ловкие»</b>	Аметов Руслан Сетнерович	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Экономика: первые шаги»</b>	Иванько Наталья Викторовна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Чудеса науки и природы»</b>	Лактионова Анна Евгеньевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Юный лингвист»</b>	Люманова Тамила Резвановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Музыкальная шкатулка»</b>	Кадырова Эльмаз Зиядиновна	Рабочая программа учителя
3-А	10 часов	<b>1 час: Курс «Крымоведение»</b>	Андрушко Светлана Ивановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Здоровейка»</b>	Андрушко Светлана Ивановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Умники и умницы»</b>	Андрушко Светлана Ивановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Крымскотатарский язык и литература»</b>	Мусаева Сафинар Сейрановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Азбука дорожного движения»</b>	Андрушко Светлана Ивановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Ритмика»</b>	Канивец Виктория Васильевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Музыкальная шкатулка»</b>	Кадырова Эльмаз Зиядиновна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Акварелька»</b>	Оксак Наталья Владимировна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Экономика: первые шаги»</b>	Иванько Наталья Викторовна	Рабочая программа учителя

		<b>1 час: «Белая ладья»</b>	Лукьянов Сергей Викторович	Рабочая программа учителя
<b>3-Б</b>	<b>10 часов</b>	<b>1 час: Курс «Крымоведение»</b>	Коломойченко Наталья Александровна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Азбука дорожного движения»</b>	Коломойченко Наталья Александровна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Здоровейка»</b>	Коломойченко Наталья Александровна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Занимательная математика»</b>	Коломойченко Наталья Александровна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Сильные, смелые, ловкие»</b>	Аметов Руслан Сетнерович	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Акварелька»</b>	Аметов Руслан Сетнерович	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Юный лингвист»</b>	Люманова Тамила Резвановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Зеленая планета»</b>	Масюта Елена Васильевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Хореография»</b>	Абдураимова Эльянора Наримановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Петрушка»</b>	Кирильчук Валентина Анатольевна	Рабочая программа учителя
<b>4-А</b>	<b>10 часов</b>	<b>1 час: Курс «Крымоведение»</b>	Савенко Людмила Дмитриевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Здоровейка»</b>	Савенко Людмила Дмитриевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Занимательная математика»</b>	Савенко Людмила Дмитриевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Крымскотатарский язык и литература»</b>	Мусаева Сафинар Сейрановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Сильные, смелые, ловкие»</b>	Аметов Руслан Сетнерович	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Азбука дорожного движения»</b>	Савенко Людмила Дмитриевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Экономика: первые шаги»</b>	Иванько Наталья Викторовна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Хореография»</b>	Абдураимова Эльянора Наримановна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Зеленая планета»</b>	Масюта Елена Васильевна	Рабочая программа учителя
		<b>1 час: «Музыкальная шкатулка»</b>	Кадырова Эльмаз Зиядинован	Рабочая программа учителя

4-Б	10 часов	1 час: Курс «Крымоведение»	Иванова Елена Григорьевна	Рабочая программа учителя
		3 часа: «Украинский язык и литература»	Иванова Елена Григорьевна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Здоровейка»	Иванова Елена Григорьевна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Занимательная математика»	Иванова Елена Григорьевна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Ритмика»	Канивец Виктория Васильевна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Акварелька»	Аметов Руслан Сетнерович	Рабочая программа учителя
		1 час: «Азбука дорожного движения»	Иванова Елена Григорьевна	Рабочая программа учителя
		1 час: «Петрушка»	Кирильчук Валентина Анатольевна	Рабочая программа учителя

В данном документе  
пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью  
28 двадцать страниц

Директор МБОУ  
«Раздольненская школа-  
гимназия №2 им. П.Рябики»:  
 Е.Т. Цисарь

