

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики»  
Раздольненского района Республики Крым**

Принято  
педагогическим  
советом  
протокол № 2  
от 29.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Раздольненская  
школа-гимназия №2  
им. Л. Рябики»



*Е.Т.Цисарь*  
Приказ №316  
от 01.09.2016г.

**ИЗМЕНЕНИЯ  
И  
ДОПОЛНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

(в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010г. №373 (с изменениями))

п. Раздольное  
2016г

# Изменения

## Раздел III.

### 3.1. Учебный план начального общего образования

Основой для формирования Учебного плана МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009, зарегистрирован Минюстом России 22.12. 2009г., рег.№ 17785).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства и науки РФ от 06.10.2009г. № 373».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную регистрацию, на 2014/2015 учебный год»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. N 1312».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. N 1089»

8. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"».
9. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189).
10. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 г.).
11. Письмо МО НО от 22.05.2013 №316-01-100-1495/13 «Методические рекомендации по преподаванию информатики в начальной школе»
12. Основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым.
13. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год от 11.06.2015 г. № 555.
14. Методические рекомендации по формированию учебных планов специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год.

Выстраивание собственной образовательной программы образовательного Учреждения исходит из важнейших задач и приоритетных направлений в его деятельности:

- Обеспечение внедрения обучения в соответствии с ФГОС нового поколения в 1-4-х классах.
- Обеспечение базового уровня подготовки школьников первой, второй и третьей ступени обучения по всем образовательным областям, определенным базисным учебным планом.
- Профилизация обучения на третьей ступени, обеспечивающая удовлетворение интересов и образовательных потребностей учащихся, запросов их родителей (законных представителей) в получении расширенных знаний по филологическому профилю.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей, познавательных интересов учащихся, расширение знаний в различных образовательных областях путем дифференциации и индивидуализации обучения через систему факультативных, индивидуальных и групповых занятий по выбору учащихся.

- Индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья в щадящем режиме учебных занятий по индивидуальным учебным планам и скорректированным учебным программам.
- Создание условий для осознанного самоопределения и выбора профессии в будущей самостоятельной жизни.
- Сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание сознательного и ответственного отношения к безопасности своей жизни и личному здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих в условиях увеличения остроты проблемы на современном этапе развития общества.

Выделенные приоритеты в деятельности МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики» стали основанием для формирования Учебного плана на 2016/2017 учебный год.

Учебный план начальной ступени обучения представлен недельным вариантом распределения учебных часов начального общего образования.

Учебный план для 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2–4 классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для 1 класса 35 минут в первом полугодии, со второго полугодия – 45 минут, для 2–4 классов – 45 минут. Режим учебных занятий для 1-4 классов в рамках пятидневной учебной недели.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом - 13 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-го класса в феврале - 7 дней.

Учебный план 1-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в

которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Для начальной школы использованы два варианта примерного учебного плана:

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (приложение 1);

- примерный учебный план начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, если он изучается группой учащихся (приложение 4);

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 1–4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Вариативная часть в учебном плане не представлена в связи с 5-дневной учебной неделей.

**Изучение предметов «Русский язык», «Украинский язык» и «Крымскотатарский язык»** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому, украинскому и крымскотатарскому языкам, как официальным языкам народов, населяющих Республику Крым, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского, украинского и крымскотатарского языков. Украинский и крымскотатарский языки включены в учебный план на основании заявления родителей.

**Изучение предмета «Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

**«Иностранный язык (английский)»** изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Изучение предмета «Математика»** направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

**Учебный предмет «Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

**Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики»** формирует у младшего подростка мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. На основе анализа заявлений, поданных родителями (законными представителями), было выявлено, что 100% всех обучающихся 4-го класса будут изучать модуль «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

**Занятия по «Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Предмет формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, формами активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и параолимпийском движении в России.

Реализация часов физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания



Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889).

По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся сформированы группы для изучения крымскотатарского и украинского языков

**При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление учащихся 2-А и 4-А классов на две группы.**

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся. Формы и виды деятельности определяются в соответствии с выбором учащихся на добровольной основе. Школа определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2821-10.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

**Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.**

Реализация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

*Духовно-нравственно направление предполагает решение задач:*

- ознакомление с историей народов России, обычаями, традициями;
- знакомство с героическими событиями, выдающимися личностями;
- формирование умений учащихся корректировать деятельность в соответствии с нравственными эталонами общества.

*Социальное направление:*

- раскрытие самобытной индивидуальности учащихся;
- обучение соотношению поступков с нравственными понятиями;
- обучение учащихся пониманию роли личностного самосовершенствования.

*Общеинтеллектуальное направление :*

- формирование культуры учебного труда;
- развитие познавательных интересов учащихся, логики творческого мышления;
- развитие у учащихся наблюдательности, организованности, способности к анализу и синтезу, самоконтролю, самооценки.

*Общекультурное направление:*

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество;
- развитие творческих способностей, образного мышления через игровую деятельность, нестандартных приемов в реализации творческих идей;
- развитие личностной позиции при восприятии произведений прикладного искусства.

*Спортивно-оздоровительное направление:*

- формирование необходимых умений, навыков ведения здорового образа жизни;
- коррекция физических качеств в соответствии с содержанием занятий.

**Организационными компонентами внеурочной деятельности являются:**

- ✓ Специально организованная кружковая, студийная, клубная работа на базе школы;
- ✓ Учебно-научная работа внутришкольная и внешкольная;
- ✓ Воспитательная работа классного руководителя;
- ✓ Воспитательная работа в группе продленного дня;
- ✓ Работа психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителей-предметников (помимо уроков).
- ✓ Система дополнительного образования;
- ✓ Воспитательная работа школы: традиции, мероприятия, ключевые события, досуг, детское самоуправление;
- ✓ Проектно-программная инновационная деятельность школы.

**Система мониторинга внеучебных достижений учащихся включает:**

- участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- представление творческих работ на выставках, концертах, фестивалях;
- наличие индивидуальных и групповых проектов, продуктивных результатов;
- участие в социально значимых проектах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики»**  
**с русским языком обучения (ФГОС) (5-тидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2-Б
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык я	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		(23)
Курс «Культура добрососедства»		1
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>9</b>
<b>ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ</b>		<b>33</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики»**  
**с русским языком обучения с изучением крымско-татарского языка группой**  
**учащихся класса (ФГОС) (5-тидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1-А	1-Б	2-А	3-А	4-А	4-Б
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	3
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		21	21	23	23	23	23
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	23
<b>Факультативы</b>							
Курс «Культура добрососедства»		1	1	1	1	1	1
Крымско-татарский язык		1	1	1	1	1	1
<b>Внеурочная деятельность</b>		8	8	8	8	8	8
<b>ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ</b>		31	31	33	33	33	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики»**  
**с русским языком обучения с изучением украинского языка группой**  
**учащихся класса (ФГОС) (5-тидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3-Б
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык я	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>23</b>
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		(23)
Курс «Культура добрососедства»		1
Украинский язык и литература		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>7</b>
<b>ВСЕГО ФИНАНСИРУЕТСЯ</b>		<b>33</b>

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, определяет возможности школы по созданию условий для решения задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечить достижение планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Классы. Количество часов в неделю.							
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Здоровейка	1	1	1	1	1	1	1	1
Умелые ручки	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	1			1		1
Сильные, смелые, ловкие	1		1		1		1	
Акварелька		1		1		1		1
Мои первые исследования	1							
Чудеса науки и природы			1		1			
Чудеса химии							1	
В мире логики	1		1		1		1	
Путешествие в долину информатики	1	1	1	1				
Азбука содержания животных	1			1				
Зеленая планета					1			1
Этика: уроки добра	1			1				
Петрушка			1	1		1	1	
Знакомые незнакомцы		1						
Моя первая экология				1				
Юный футболист		1		1		1		1
Юный лингвист		1				1		
Экономика: первые шаги					1			1
Хореография					1		1	
Основы этикета и культура речи							1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

## 7. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

### 7.1. Годовой календарный график

Продолжительность учебного года:

	1 классы	2-4 классы	Начало учебного года	Окончание учебного года
33 учебные недели	+		01.09.2016г	25.05.2017г
34 учебные недели		+	01.09.2016г	25.05.2017г

**Продолжительность учебной недели: 5 -дневная учебная неделя.**

## 2. Учебные периоды:

Дата	Четверть	Количество недель
<b>01.09.2016 - 30.10.2016</b>	<b>I четверть</b>	<b>1-4 классы -8 недель</b>
31.10.2016-06.11.2016	Осенние каникулы	1 неделя (7дн.)
<b>07.11.2016-25.12.2016</b>	<b>II четверть</b>	<b>1-4 классы-8 недель</b>
26.12.2016-11.01.2017	Зимние каникулы	2 недели (16дн.)
<b>11.01.2016-26.03.2017</b>	<b>III четверть</b>	<b>1-4 класс-11 недель</b>
20.02.2017-26.02.2017	Дополнительные	1 класс (7 дней)
27.03.2016-02.04.2016	Весенние каникулы	1 неделя (7дн.)
<b>03.04.2016- 25.05.2016</b>	<b>IV четверть</b>	<b>1-4 классы - 7 недель</b>

## 3. Продолжительность занятий:

### 2-4 классы и 1 классы (2-ое полугодие)

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
8.30	1 -ый урок	9.15
9.15	1-ая перемена	9.25
9.25	2-ой урок	10.10
10.10	2-ая перемена (организация питания)	10.25
10.25	3-ий урок	11.10
11.10	3-я перемена (организация питания)	11.25
11.25	4-ый урок	12.10
12.10	4-ая перемена (организация питания)	12.25
12.25	5-ый урок	13.10
13.10	5-ая перемена(организация питания)	13.25
13.25	6-ой урок	14.10
14.10	6-ая перемена	14.20
14.20	7-ой урок	15.05

### Организация образовательного процесса

В 2016/2017 учебном году 1-4 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе в одну (первую) смену. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, 2-4 классов – 34 учебные недели.



**Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

**Обучение в 1-4 классах:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность урока составляет 45 минут;
- продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена - 20 минут;
- Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

<b>Классы</b>	<b>Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>
<b>1</b>	<b>21</b>
<b>2-4</b>	<b>23</b>

**Учебный процесс организован в одну смену:**

I смена 8-30 — 15-05 час.

- Ежедневно проводятся кружковые занятия после 15.00
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения основной образовательной программы на третьем уровне – за четверти.

- Во второй половине дня проводятся внеурочные занятия. Внеурочная деятельность в 1-4 классах - не более 10 часов в неделю. Ежедневная внеурочная деятельность – не более двух занятий. Ежедневно проводятся кружковые занятия после 15.00.

**Организация питания.**

Режим работы столовой: 8.30-15.30

Горячее питание представлено обедами (обучающиеся льготных категорий бесплатно).

В данном документе  
пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью  
17 сентября страницы  
Директор МБОУ  
«Раздольненская школа-  
гимназия №2 им.Л.Рябинки»  
 Е.Т.Цесарь