

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л.Рябики»  
Раздольненского района Республики Крым

Принято  
педагогическим  
советом  
протокол № 2  
от 16.09.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Раздольненская  
школа-гимназия  
№2 им. Л.Рябики»  
*Е.Т.Цисарь*  
Приказ №458  
от 16.09.2016 г.



**ДОПОЛНЕНИЯ К  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом  
начального общего образования, утвержденным приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с  
изменениями))

**на 2015-2019 годы**

**п. Раздольное  
2016 год**

## **ДОПОЛНЕНИЯ В :**

### **1. Целевой раздел**

#### **1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, связанные с антикоррупционным воспитанием**

1. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического и гражданского общества;
2. Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
4. Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

**Ожидаемым результатом урочной и внеурочной деятельности в этом направлении должна стать антикоррупционная нравственно-правовая культура обучающихся как одна из духовно-нравственных ценностей подрастающего поколения.**

#### **Задачи антикоррупционного воспитания:**

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию;
- сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и моральноэтическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

- способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни школы, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

## **2. Содержательный раздел**

### **2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов**

#### **2.2.2.2. Литературное чтение**

Содержание многих произведений прямо или косвенно влияет на осмысление младшими школьниками различных социальных явлений (в том числе и связанных с такими понятиями, как польза, обмен, подарок, благодарность, то есть с теми терминами, которые в современном обществе ассоциируются с коррупцией). Ряд слов, значение которых может быть освоено через жизненный опыт и обсуждение, осмысление их на уроках: праздник, событие, подарок, услуга, польза, благодарность, великое слово «спасибо», бескорыстие.

#### **2.2.2.5. Окружающий мир**

В предмете «Окружающий мир» в разделе «Человек и общество» предусмотрено изучение ряда тем, способствующих формированию компонентов антикоррупционного сознания. Это такие темы, как:

- Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.
- Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.
- Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

- Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.
- Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

### **2.3. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования**

#### **Описание форм и методов формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения**

**Формы работы:** Беседы-убеждения, ролевые игры, конкурсы рисунков, просмотр детских мультфильмов и видеороликов.

#### **Мероприятия по антикоррупционному воспитанию в 1-4 классах**

№	Наименование мероприятий	Сроки
1	Ознакомление учащихся, родителей с Уставом школы , правилами внутреннего распорядка	Сентябрь
2	Цикл классных часов по антикоррупционному воспитанию	В течение года
3	Классный час «Без коррупции с детства»	Декабрь
4	Родительские собрания: «Правовое и антикоррупционное воспитание наших детей»	Апрель
6	Встречи с работниками ГИМС ЧС, правоохранительных органов (инспекторами отдела пропаганды ГИБДД, инспектора ПДН, МЧС	В течение года

- включение в план воспитательной работы классных часов (не реже 1 раза в четверть) по данной проблематике;
- проведение родительских собраний на темы, посвященные нравственному выбору в ситуациях, связанных с коррупцией.

Варианты тем классных часов представлены в следующей таблице:

Основная тема года	Темы классных часов			Родительское собрание (в дискуссионной форме)
<b>1-й класс</b> «Что такое хорошо, и что такое плохо?»	Что значит любить маму (папу)?	Неженки и сорванцы	«А если с тобой поступят так же?»	Нужны ли в 1-м классе отметки? (О развитии самооценки ученика-первоклассника)
<b>2-й класс</b> «Добро - для одного, а для других?»	Кого мы называем добрым?	Подарки и другие способы благодарности	Деньги: «свои» и «чужие»	Стимулирование школьника: кнут или пряник? (Методы педагогического воздействия на ребенка)
<b>3-й класс</b> «Это честно?»	Можно и нельзя	Как у нас в семье празднуют дни рождения	Мои друзья – мое богатство	Место ребенка в детском коллективе. (Атмосфера жизни семьи как фактор психического здоровья ребенка)
<b>4-й класс</b> «Что такое справедливость – что это?»	Упорство и упрямство	Мы все разные, но все ученики с равными правами	Как прожить без ссор?	Всегда ли родитель прав? (Способы общения в семье)

В данном документе  
пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью

5 ( пять ) страницы

Директор МБОУ  
«Раздольненская школа-  
гимназия №2 им. Л.Рябики»:

 Е.Т.Цисарь